

1. Многим, наверное, знакомы ситуации: Ребёнок медленно читает. Мама говорит с возмущением: «Сколько я тебя учила! Разве так читают? Смотри, как надо!» Или...

Немного почитав, Серёжа устало говорит: «Не хочу больше читать». «Читай, кому говорю!» - требует мама. «Ну, мам», - умоляет Серёжа. «Кому говорят, читай!» - почти кричит мама...

А ребёнок? Один втягивает голову в плечи, другой обижается, вообще отказывается читать, третий становится равнодушным к чтению. Знакомая ситуация?

Сегодня мы хотели бы дать вам несколько советов, как привить интерес к чтению и книгам. И будем рады, если вы возьмёте на заметку некоторые из них, а может, и все.

**1. Никогда не принуждайте детей к чтению.** Реакцию можно вызвать совершенно противоположную.

**2. Сделайте чтение увлекательным занятием:** покажите, что книги полны превосходных идей, которые дети могут использовать в своей жизни.

**3. И самое главное, пусть дети видят, что вы сами читаете книги с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным.** Нужно развивать образное мышление ребенка и фантазию, чтобы ребенок в голове представлял то, что слышит или читает. Дайте возможность детям разыгрывать рассказы, сказки, стихи по ролям, помогите подобрать костюмы, реквизит, рисуйте иллюстрации героев, используйте фразы из сказок, которые давно стали известными цитатами, при общении. Не забывайте похвалить ребенка за любые, пусть даже самые незначительные успехи в чтении. Читая, радуйтесь, сопереживайте вместе с ребенком. Помните, что ваше доброе слово и помощь будет оценены вашими детьми.

**4. Вызвать интерес к чтению можно применением одного хитрого приема.** Суть его заключается в следующем. Когда вы читаете интересное литературное произведение, можно сделать паузу на самом интересном месте и заняться своими делами. Если ребенок заинтересован этим рассказом, он попытается узнать, что же было дальше. Для этого ему придется предпринять попытку прочитать самостоятельно.

**5. Интересен такой прием, когда книгу читают по очереди — ребенок и родитель.** По одной страничке или по одному отрывку. Или еще один совет. Можно начать интересную книгу взрослому, потом остановиться на самом интересном месте и предложить ребенку прочитать дальше.

6. Еще один прием. Можно рассказать ребенку часть сказки или рассказа (самый интригующий кусочек), а потом сделать вид, что что-то забылось, и попросить ребенка прочитать, напомнить.

**7. Как анализировать с ребенком прочитанный текст**

- ◆ Понравился или не понравился тебе рассказ (сказка)?
- ◆ Чем понравился? Или почему не понравился?
- ◆ Кто из героев тебе понравился?
- ◆ Почему?
- ◆ Ты бы хотел быть похожим на этого героя?
- ◆ Какие его действия тебе понравились больше всего?
- ◆ Чем они тебе понравились?
- ◆ Какой герой не понравился?
- ◆ Почему?

- ♦ Какие действия отрицательного героя тебе не понравились больше всего?
- ♦ Что нужно сделать, чтобы отрицательный герой не смог победить положительного героя?

Вопросы могут быть разные. Важно в их постановке соблюдать меру, их не должно быть слишком много, и обязательно должны присутствовать вопросы, выявляющие отношение ребенка к нравственным коллизиям, описанным в тексте.

**8. Более того, желательно, чтобы у ребенка была своя [«библиотека»](#).** Полочка, где стоят его книги. Пусть там будут книги не только маленького формата или специально предназначенные для ученика. Полезно, чтобы на ней находились и те произведения, которые предназначены для старшего возраста. Их вид будет интриговать ребенка. А родителям следует подыграть ему, расписать, какие интересные события описываются в этих книгах.

**9. Многие дети (особенно подростки) не любят читать** из-за того, что их родители сами выбирают, что им читать, и этот выбор им неинтересен. Хотя бы потому, что это не их личный выбор.

Дети обожают делать покупки. Сделайте традицией совместный поход в книжный магазин не реже одного раза в месяц и дайте ребенку возможность выбирать самому с таким условием: на каждую книжку, которую покупает ребенок, он обязуется прочесть одну книжку из предложенного вами списка.

Тогда даже если выбор ребенка будет не самым лучшим, вы сможете быть уверены, что половина из того, что читает ребенок – это действительно хорошая литература.

**10. Договоритесь с ребенком о двух-трех привилегиях,** которые он будет получать дополнительно, если каждый день будет прочитывать оговоренный с ним объем текста.

Например, дополнительное время за компьютером, на полчаса позже ложимся спать, на выходных вместе идем в кино и пр. Пусть ребенок перескажет то, что прочитал. Тогда вы будете уверены, что он на самом деле прочитал заданный объем, и дадите ему возможность потренировать память и поупражняться в изложении. Способность ясно излагать свои мысли можно и нужно совершенствовать. То, что она является ключевой для карьерного роста (да и в личной жизни), по-моему, не требует комментариев.

### **11. Читайте по ролям**

Выберите сказку, басню или короткую историю с диалогами, вырежьте из бумаги персонажей, раскрасьте их и приклейте на картонную подложку с палочкой. Затем придвиньте к стене стол, накройте его длинным покрывалом, залезьте с ребенком под стол, и, держа фигурки за палочки, просуньте их между столом и стеной. Ваш кукольный театр готов. Вы также можете прикрепить к стене над столом декорации. Отрепетируйте и позовите на представление родственников.

Можно также читать по ролям какое-нибудь смешное произведение с большим количеством диалогов, просто сидя рядом с ребенком. Вы оба получите огромное удовольствие.

### **12. Используйте аудиокниги**

Сейчас многие замечательные произведения русской и зарубежной литературы доступны в формате аудиокниги. Некоторые из них представляют из себя настоящие шедевры театрального искусства.

Послушайте, например, «Евгения Онегина» в исполнении Смоктуновского. Это нельзя сравнивать с печатным текстом – просто другое. Для детей можно найти замечательный сборник «Золотой фонд радиоспектаклей на DVD», в котором представлено большинство лучших произведений, когда либо «переведенных» в формат аудио книги.

### **13. «Внедритесь» в читающие группы**

Используйте эффект «Соленого огурца» — превращение свежего огурца, помещенного в бочку с солеными, в соленый, причем такого же вкуса. Если ребенок вращается в среде сверстников, любящих читать, то со временем у него появятся среди них друзья, а затем и похожие интересы.

Вы можете записать ребенка в детскую группу по изучению иностранного языка, в театральную студию, в музыкальную школу, школу изобразительного искусства, исторический кружок при краеведческом музее, сходите с ним на экскурсию на радио или просто в расположенную поблизости детскую библиотеку. В этих сообществах процент детей, любящих читать, намного выше среднего.

### **14. Сколько можно читать? – Пора писать!**

Конечно, в сравнении с просмотром телевизора, чтение — благо. Активность мышления против пассивности. Но все же по настоящему счастливы только люди, занимающиеся продуктивной деятельностью, творчеством в различных его формах. В этом смысле чтение само по себе бесполезно, точнее бесплодно. Научите ребенка использовать прочитанное, например, заведя дневник в ЖЖ и комментируя то, что он хочет комментировать. Регулярные заметки в дневнике помогут ему развить свой стиль и привести в порядок свои мысли. Вы можете также помочь ребенку издать книгу – это не так трудно как кажется, а всплеск мотивации обеспечен.

15. Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

**Вывод: Приобщать ребёнка к чтению, воспитывать любовь к книге очень важная задача семьи. Помните, что это – не бессмысленно потраченное время, а долгосрочное вложение сил, любви и внимания.**