

Рассмотрено и принято
на педсовете, протокол №1

«30» августа 2016г



УТВЕРЖДАЮ.
Директор гимназии
Т.Н. Благодатских
«30» августа 2016г

**Основная образовательная программа
основного общего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
гимназии г. Вятские Поляны
(7-9 классы).**

г. Вятские Поляны
2016

Содержание

1. Пояснительная записка	
2. Цели и планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	
3. Учебный план основной школы.....	
4. Предметные кружки, курсы по выбору	
5. Учебно-методическое обеспечение учебного плана основной школы.	
6. Кадровое обеспечение учебного плана.	
7. Перечень рабочих программ для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.	
8. Дополнительные образовательные программы.....	
9. Сервисные услуги.....	
10. Годовой календарный график.	
11 Материально-техническое оснащение образовательного процесса.	

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - образовательная программа) муниципального казенного общеобразовательного учреждения гимназии г. Вятские Поляны Кировской области (далее – гимназия) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 5 марта 2004 г. № 1089.

Образовательная программа гимназии определяет приоритетные направления деятельности учреждения и представляет собой согласованные общей идеей создания условий для получения обучающимися качественного образования и всестороннего развития личности, основные образовательные программы обучения, программы дополнительного образования.

Программа адресована учителям, учащимся и их родителям (законным представителям), учредителю и органам управления образования.

2. Цели и планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования

Основная образовательная программа направлена на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Познавательная деятельность: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей; определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому; исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ; творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность:

адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания; осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность:

самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни, владение умениями совместной деятельности; согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.). Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

**3. Учебный план
основного общего образования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения гимназии г.Вятские Поляны.
Оглавление**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
ГЛАВА I. Концептуальные идеи учебного плана и принципы его составления.....	
Статья 1. Основная цель и задачи гимназии.....	
Статья 2. Юридическая основа учебного плана.....	
Статья 3. Парадигма обучения в гимназии.....	
Статья 4. Организация профильного обучения на основе индивидуального учебного плана (ИУП).....	
ГЛАВА II. Особенность учебного плана	
Статья 5. Структура гимназии	
Статья 6. Структура учебного плана	
Статья 7. Углублённое и профильное изучение предметов.....	
Статья 8. Предпрофильная подготовка обучающихся	
Статья 9. Общие правила деления классов на подгруппы	
ГЛАВА III. Особенности изучения отдельных учебных предметов.....	
Статья 10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 1-4,5, 6 классах	
Статья 11. Региональный компонент в 7-х - 11-х классах.....	
Статья 12. Компонент образовательного учреждения в 7-х - 11-х классах.....	
Статья 13. Иностранные языки в гимназии	
Статья 14. Учебные предметы образовательной области «Обществознание».....	
Статья 15. Учебный предмет «Русский язык».....	
Статья 16. Учебный предмет «Математика»	
Статья 17. Учебные предметы образовательной области «Естествознание».....	
Статья 18. Учебный предмет «Физическая культура»	
Статья 19. Учебные предметы образовательной области «Искусство»	
Статья 20. Учебный предмет «Технология».....	
Статья 21. Учебные предметы «Информатика» и «Информатика и ИКТ»	
ГЛАВА IV. Учебная нагрузка учащихся	
Статья 22. Максимальная учебная нагрузка учащихся	
Статья 23. Устранение перегрузки учащихся.....	
Статья 24. Учебная неделя и длительность уроков	
ГЛАВА V. Трудовая практика учащихся.....	
Статья 25. Летняя практика учащихся	
Статья 26. Трудовая практика учащихся в течение года.....	
Учебный план начального общего образования (1 - 4 классы) на 2016-2017 г	
Учебный план основного общего образования (5,6 классы) на 2016-2017 г	
Учебный план основного общего образования (7-9 классы) на 2016-2017 г.....	
Учебный план среднего (полного) общего образования (10-11 классы) на 2016 – 2017г.	

Пояснительная записка

Глава 1. Концептуальные идеи учебного плана и принципы его составления

Статья 1. Основные цели и задачи гимназии

1. Согласно Устава МКОУ гимназии г. Вятские Поляны (далее по тексту «гимназия») целями деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание трудолюбия, уважения к личности человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2. С целью эффективной реализации поставленных задач педагогический коллектив гимназии стремится:

-выполнить в полном объеме муниципальный заказ и стандарт общего образования

-не допускать перегрузки обучающихся, соблюдать нормы максимальной нагрузки на обучающегося

-уделять особое внимание обеспечению безопасности школьников, их физическому развитию, укреплению здоровья.

Статья 2. Юридическая основа учебного плана

1. 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования« (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067)

5. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

6. Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 31 марта 2014 № 253»

7. <Письмо> Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (вместе с "Положением о Координационном совете при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования", утв. распоряжением Минобрнауки РФ от 06.07.2010 N НД-1/03)

8. <Письмо> Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

8 . Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089

9. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312;

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»

14. Приказ № 5-979 министерства образования Кировской области от 21.12.2015 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106)

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

17. Устав МКОУ гимназия г. Вятские Поляны, утверждённый постановлением администрации города Вятские Поляны, №2845 от 21.12.2015г.

18. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №0805 от 8.05.2015г)

19. Положение об углубленном изучении отдельных предметов в МКОУ гимназии г. Вятские Поляны (приказ директора № 176, а от 17.08.2015)

20. Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся на 3 уровне общего образования в МКОУ гимназии г. Вятские Поляны (приказ директора №176, а от 17.08.2015)

В учебном плане гимназии на 2016-2017 учебный год сохранены тенденции, заложенные в учебные планы прошлых лет.

Статья 3. Парадигма обучения в гимназии

1. Парадигма обучения в гимназии - когнитивная, системно-деятельностная и личностно-ориентированная. Обучение в гимназии в соответствии с данными парадигмами строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

2. Обучение проводится с использованием методик современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, в режиме развивающего обучения.

3. В учебном плане используется *дифференцированный и индивидуальный подходы* к организации образовательного процесса, предполагающий:

- 3.1. углубленное изучение русского языка 5-9 классы
- 3.2. изучение второго иностранного языка по запросу родителей с 6 класса
- 3.3. литературное чтение на углубленном уровне 2-3 классы
- 3.4. риторика 2-4 классы
- 3.5. геометрия вокруг нас 2-3 классы
- 3.6. выбор обучения иностранному языку на базовом или углубленном уровне
- 3.7. профильное обучение в 10, 11 классах по индивидуальному учебному плану; расширенный выбор предметов для профильного изучения в 10-11 классах;
- 3.8. деление класса на группы при проведении отдельных уроков;
- 3.9. объединение классов (при необходимости) для чтения лекций, проведения конференций, семинаров, дополнительных, индивидуальных занятий, консультаций и т.п.;
- 3.10. наличие большого выбора внеурочной деятельности: проведение студийных, индивидуальных, групповых занятий независимо от количества обучающихся в группе.

4. *Информатизация образовательного пространства* в гимназии реализуется через:

4.1 . пропедевтику использования информационно-коммуникационных технологий на ступени начального общего образования (1-4 классы) через введение в учебный план в часть, формируемую участниками образовательного процесса предмета «Информатика» в 4 классе.

4.2. введение в учебный план 5классов в часть, формируемую участниками образовательного процесса предмета «Информатика»;

4.3. введение в урочную деятельность с 1 по 11 класс по всем предметам методик с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4.4. включение во внеурочную деятельность студий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Статья 4. Организация профильного обучения на основе индивидуального учебного плана (ИУП)

1. Нормативно-правовой основой обучения по ИУП является

1.1. Введение на ступени среднего полного общего образования двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый, профильный уровни);

1.2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312, предполагает, что каждое общеобразовательное учреждение строит свои модели организации профильного обучения старшеклассников;

1.3. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании», который закрепляет понятие «ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».

2. С целью реализации ИУП разработано Положение об организации образовательного процесса в гимназии на основе индивидуальных учебных планов обучающихся на ступени среднего полного (общего) образования, в котором описаны организационные моменты создания ИУП, в том числе предварительный вариант учебного плана, памятка для ученика, составляющего ИУП, договор с родителями и т.п.

ГЛАВА II. Особенность учебного плана

Учебный план гимназии носит интегративно-гуманитарный характер. Центральной идеей учебного плана гимназии является сочетание целей участников образовательного процесса, общества и государства в области образования, культурно-национальные, региональные и местные запросы, образовательные запросы личности, дифференциация образовательного процесса, реализация личностно-ориентированной системы обучения.

Статья 5. Структура гимназии

1. Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных учебных программ:

начальное общее образование	- (1-4 классы)	- 4 года;
основное общее образование	- (5-9 классы)	- 5 лет;
среднее полное (общее) образование	- (10-11 классы)	- 2 года.

3. При гимназии могут быть открыты подготовительные группы для детей 6 лет («Школа развития»).

Статья 6. Структура учебного плана

1. По структуре учебный план состоит из пояснительной записки и ряда таблиц распределения учебных часов по классам и учебным предметам:

- таблица учебного плана 1 -4 классов (согласно ФГОС НОО);
- таблица учебного плана 5-6 классов (согласно ФГОС ООО);
- таблица учебного плана 7-9 классов (согласно Федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9.03.2004 №1312);
- таблица учебного плана 10-11 классов (согласно Федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9.03.2004 №1312);
- таблицы индивидуального учебного плана 10-11 классов (согласно Положению об организации образовательного процесса в гимназии на основе индивидуальных учебных планов обучающихся на ступени среднего полного (общего) образования).

2. Гимназический образовательный компонент в 1-4 и 5,6 классах состоит из двух частей:

2.1 Обязательная часть;

2.2 Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

3 Гимназический образовательный компонент в 7-9-х, 10-11-х классах состоит из двух частей:

3.1 Федеральный компонент;

3.2 Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

4. Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает санитарной нормы.

Статья 7. Углублённое и профильное изучение предметов

1. Все классы гимназии с 1 по 9 с гуманитарным направлением.

2. В соответствии с Положением об углубленном изучении отдельных предметов в МКОУ гимназии углубление ведется по следующим предметам: русский язык, литература, литературное чтение, иностранный язык, история, обществознание.

3. В соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане обучающихся на 3 уровне общего образования в МКОУ гимназии на профильном уровне в 10, 11 классах могут изучаться следующие предметы: история, обществознание, иностранный язык, русский язык, химия, биология, физика, математика, экономика, право.

Статья 8. Предпрофильная подготовка обучающихся

1. Информационная и профориентационная работа как компонент предпрофильной подготовки осуществляется в 8, 9 классах, согласно программе, утвержденной директором гимназии:

1.1. Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях гимназии; получение сведений о различных учреждениях общего, среднего профессионального образования, где учащиеся смогут продолжить обучение после основной школы.

1.2. Проведение дней открытых дверей профильных предметов, издание информационных материалов, знакомящие школьников со спецификой требований и особенностями профильного обучения в гимназии.

1.3. Обучение способам выбора индивидуального учебного плана.

1.4. Организация психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях профильного обучения.

1.5. В 9 классе за счет компонента образовательного учреждения введен предмет самоопределение.

2. Социальные пробы реализуется через организацию практики во внеурочное время в дошкольных, медицинских учреждениях, АО «Молот», юридических фирмах, организациях общепита.

ГЛАВА III. Особенности изучения отдельных учебных предметов

Статья 10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 1-4, 5, 6 классах

1. В 1 классе данная часть отсутствует.

2. Во 2 классе: первый иностранный язык (1 час), риторика (1 час), геометрия вокруг нас (1 час), литературное чтение(1 час).

3. В 3 классе: риторика (1 час), первый иностранный язык (1 час), геометрия вокруг нас(1 час)

4. В 4 классе: информатика (1 час), риторика (1 час).

5. В 5 классе: информатика (1 час), русский язык (1 час), математика(1 час), ОБЖ(1 час), основы духовно-нравственной культуры(0,5 час), история России в лицах(0,5 час), русская словесность(1 час).

6. В 6 классе: математика(1 час), обж (1 час), русская словесность(1 час), история(6 г класс 1 час),риторика (6 г класс-1 час)

Статья 11. Региональный компонент в 7-х - 11-х классах

1. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в 7,9 классах. Предмет вводится в качестве регионального компонента в целях обеспечения преемственности при реализации основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования. В конце 10 класса для юношей, годных по состоянию здоровья, проводятся общегородские военно-полевые сборы.

2. Предметы краеведческой направленности: в 8 классе 1 ч отводится на технологию краеведческой направленности, в 9 классе ведется литературное краеведение.

3. Часы регионального курса «Основы проектирования» в 10-11 классах используются для профильного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

Статья 12. Компонент образовательного учреждения в 7-х - 11-х классах

1. В 7 классе: русский язык(7 а класс-2 час, 7 г класс-3 час), математика(7а-г кл-1 час), история(1 час-7в), иностранный язык(2 час-7б)

2. В 8 классе: русский язык (1 час-8а, б), математика (1 час), история (1 час - 8в, 8г), второй иностранный язык(8а, 8в, 8г-2 час), виды работ с текстом(8 б-2 час)

3. В 9 классе: русский язык 9 (2 час), математика (1 час), самоопределение(1 час).

4. В 10, 11 классах: часы компонента образовательного учреждения используются на формирование ИУП обучающегося.

Статья 13. Иностранные языки в гимназии

1. В качестве иностранных языков всеми учащимися в гимназии изучаются:

1.1. Английский, в качестве первого (основного) иностранного языка со 2 класса; Второй иностранный язык с 6 класса по выбору обучающихся и их родителей.

Формирование групп происходит с учетом ресурсов гимназии, в соответствии со статьей Устава.

Уровень освоения иностранных языков в гимназии производится:

3.1. первого (основного) иностранного языка на углубленном уровне или базовом уровне в соответствии с гимназической образовательной программой, исходя из запросов обучающихся и их родителей.

3.2. при уменьшенной нагрузке углубленного изучения иностранного языка в некоторых классах программа углубленного курса выполняется за счет интенсивной методики преподавания, использования современных, в том числе информационно - коммуникационных, технологий.

3.3 второго иностранного языка - на базовом уровне общеобразовательной программы

Статья 14. Учебные предметы образовательной области «Обществознание»

1. Предмет «Обществознание», изучается следующим образом:

1.1. в 6-9 классах по программе «Обществознание (включая экономику и право)» (1 час);

1.2. в 10-11-х классах (базовый уровень) по программе «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа);

1.3. в 10-11-х классах (профильный уровень) «Обществознание» (3 часа). Экономика изучается в качестве отдельного базового предмета (1 час).

Статья 15. Учебный предмет «Русский язык»

1. Предмет «Русский язык» в 10, 11 классах изучается на углубленном уровне.

2.

Статья 16. Учебный предмет «Математика»

1. В 10, 11 классах предмет изучается на профильном или базовом уровне.

2. Элективные курсы по математике направлены на подготовку учащихся к сдаче единого государственного экзамена.

Статья 17. Учебные предметы образовательной области «Естествознание»

1. Предмет география изучается в 5-9 классе (1 час), в 10 классе (2 час) изучение курса географии заканчивается.
2. Предмет биология изучается с 5 -го класса, в 10,11 классах по выбору учащихся на базовом или профильном уровне.
- 3 . Предмет физика изучается с 7-го класса, в 10,11 классах по выбору учащихся на базовом или профильном уровне.
4. Предмет химия изучается с 8-го класса, в 10 классе(2 час)на базовом уровне курс химии заканчивается, на профильном уровне изучается в 10 и 11 классах(3 час)

Статья 18. Учебный предмет «Физическая культура»

1. На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и в связи с отсутствием условий для введения третьего часа в гимназии с 1 по 6 класс физкультура изучается в объеме 2 часа в неделю. В целях увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, а также в оздоровительных целях в гимназии значительно усилена внеурочная составляющая в направлении спортивно-оздоровительной работы («Игры на свежем воздухе», «Спортивные танцы», футбол и др.)

Статья 19. Учебные предметы образовательной области «Искусство»

1. Учебный предмет «Музыка» изучается с 1 по 6 класс.
2. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается с 1 по 6 класс.
2. Учебный предмет «Искусство (Музыка)» изучается в 7 классе.
3. Учебный предмет «Искусство (ИЗО)» изучается в 7 классе.
4. Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается в 8, 9 классах.

Статья 20. Учебный предмет «Технология»

1. В 1-4 классах изучается курс «Технология» (1 час).
2. В 5-7 классах изучается курс «Технология» (2 часа с делением на подгруппы).
3. В 8 классе «Технология» изучается 2 час в неделю с делением на подгруппы (1 час выделен за счет регионального компонента-краеведение)

Статья 21. Учебные предметы «Информатика» и «Информатика и ИКТ»

1. Ученый предмет «Информатика» предметной области «Математика и информатика» введен в учебный план 4 классов (1 час с делением на подгруппы) как часть, формируемая участниками образовательного процесса.
2. В 5 классах учебный предмет «Информатика» изучается 1 час в неделю с делением на подгруппы, как часть формируемая участниками образовательного процесса.
3. В 8,9 классах «Информатика и ИКТ» является федеральным компонентом учебного плана и изучается с делением на подгруппы в 8 классе - 1 час, в 9 классе - 2 часа.
4. В 10-11 классе информатика изучается на базовом уровне: 11 класс (1 час), 10 класс (2 час)-курс информатики заканчивается.

Статья 22. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1. В 4 классах учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры». Выбор модуля осуществляют родители (законные представители).
2. В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ОДНКНР включена в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (0,5 час).

Статья 23. Внеурочная деятельность.

1. В 1-6 классах организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.
2. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные дни и нерабочие дни.
3. Часы внеурочной деятельности используются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

5. ГЛАВА IV. Учебная нагрузка учащихся

Статья 24. Максимальная учебная нагрузка учащихся

1. Учебный план:

- 1.1. определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- 1.2. максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает нормы;
- 1.3. внеурочная деятельность является добровольной, по выбору учащихся и

проходит не
в учебное время.

Статья 24. Устранение перегрузки учащихся

1. Предотвращение умственной перегрузки учащихся осуществляется посредством введения учебных предметов, обеспечивающих увеличение недельного двигательного режима Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря:

- 2.1. смене умственной и физической деятельности;
- 2.2. чередованием предметов с практической и умственной работой учащихся по дням недели.

2.3. Соответствия максимальной учебной нагрузки базисному учебному плану .

Статья 25. Учебная неделя и длительность уроков

1. Учебный план гимназии рассчитан на 5-дневную учебную неделю для 1 -х классов, 6-дневную учебную неделю для 2-11 классов.
2. Продолжительность уроков равна 40 мин, кроме 1 классов в первое полугодие (35 минут) (в соответствии с Уставом).
3. Длительность перерывов равна 20 мин (после 2,4 уроков), 10 мин (после 1,3,5 уроков), 5 мин (после 6 урока)
4. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, 2-11 классов -34 недели.

ГЛАВА V. Трудовая практика

1. По окончании учебного года проводится летняя производственная практика в 5 -7 классах общей продолжительностью 5 дней.

2. Летняя производственная практика проводится на территории гимназии.

3. Продолжительность летней практики составляет в 5 классе в течение 5 дней по 2 часа; в 6 классе в течение 5 дней по 3 часа; в 7 классе в течение 5 дней по 3 часа. Учащиеся 9-11 классов могут привлекаться для прохождения летней трудовой практики на добровольной основе. С учащимися заключается трудовой договор, выплачивается заработная плата. Вся работа проводится в соответствии с действующим законодательством о труде.

4. В 5, 6 классах с целью трудового воспитания учащиеся привлекаются к общественно-полезному труду через реализацию социальных проектов.

5. С целью трудового воспитания учащиеся 7-11 классов могут привлекаться к дежурству по гимназии; дежурством учащихся руководит классный руководитель.

Сетка часов (7 классы) на 2016-2017г

Федеральный компонент	7а Рус.яз	7б иняз	7в история.	7г Рус.яз.
Русский язык	3	3	3	3
Литература	2	2	2	2
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	2	2
Технология	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Итого	29	29	29	29
Региональный компонент	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения	5	5	5	5
Русский язык	2			3
математика	1	1	1	1
история			1	
Иностранный язык		2		
Второй иностранный язык	2		2	
Учимся писать грамотно		2	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	35	35	35	35

Сетка часов (8 классы) на 2016-2017г

Федеральный компонент	8а рус.яз	8б рус.яз	8в история	8г история
Русский язык	3	3	3	3
Литература	2	2	2	2
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
ОБЖ	1	1	1	1
Итого	31	31	31	31

Региональный компонент	1	1	1	1
Предметы краеведческой направленности:технология	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения	4	4	4	4
Русский язык	1	1		
математика	1	1	1	1
история			1	1
Второй иностранный язык	2		2	2
Виды работ с текстом		2		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36	36	36	36

Сетка часов (9 классы) на 2016-2017г

Федеральный компонент	9а кл. Рус.яз	9б кл. Рус.яз	9вкл. Рус.яз.
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	2	2	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Итого	30	30	30
Региональный компонент	2	2	2
ОБЖ	1	1	1
Литературное краеведение	1	1	1
Компонент образовательного учреждения	4	4	4
Русский язык	2	2	2
математика	1	1	1
самоопределение	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36	36	36

4. Предметные кружки, курсы по выбору

Предметные кружки, курсы по выбору обучающихся проводятся в соответствии с программой дополнительного образования гимназии.

5. Учебно-методическое обеспечение учебного плана

Уровень	Программа	Класс	Учебник
Литература			
Базовый		7	Коровина В.Я. Литература. Учебник хрестоматия. Ч.1,2. 7 кл. М., Просвещение, 2009
		8	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч. 1, 2. 8 кл. М., Просвещение 2010
Русский язык			
Углубленн ый	Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы. Бабайцева В.В. - М.: Дрофа, 2008	7	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория 5- 9 классы - М.: Дрофа, 2009 Бабайцева В.В. Русский язык. Сборник заданий 6-7 классы - М.: Дрофа, 2009
		8	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория 5- 9 классы - М.: Дрофа, 2009 Бабайцева В.В. Русский язык. Сборник заданий 8-9 классы - М.: Дрофа, 2009- 2011
		9	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория 5- 9 классы - М.: Дрофа, 2009 Бабайцева В.В. Русский язык. Сборник заданий 8-9 классы - М.: Дрофа, 2009- 2011
История			
Базовый	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история. -М.: Просвещение, 2007 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 17-18в.в. -М.: Просвещение, 2007	7	Юдовская А.Я. и др. Новая история. 1500-1800. 7 кл. М., Просвещение 2009 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец ХУІ – начало ХУІІІ вв. 7 кл. М., Просвещение 2010
	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая истории - М.: Просвещение, 2007 Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в 19 веке. -М.: Просвещение, 2007	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800- 1918. 8 кл. М., Просвещение 2010 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. ХІХ в. 8 кл. М., Просвещение 2010
	Алексашкина Л.Н. Всеобщая истории - М.: Просвещение, 2007 Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в 19 веке. -М.: Просвещение, 2007	9	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история.. 9 кл. М., Просвещение 2010 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 9 кл. М., Просвещение 2010
Обществознание			
Базовый	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. и	7	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 кл.
		8	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 кл.

	др.Обществознание: программы курса для7, 8-9,	9	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 кл.
Английский язык			
Базовый	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.Программа курса английского языка Enjoy English (Английский с удовольствием) для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений России - Титул, 2006 Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Основное обще образование. Сборник нормативных документов. -М.: АСТ. Астрель, 2004	7	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием. 7 класс. -Титул, 2010
		8	Биболетова З.М., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык 8 класс. - Титул, 2011
		9	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием. 9 класс. - Титул, 2011
Углублен ный	Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков 2 – 11 класс Софонова В.В. – Просвещение, 2007 - Авторской программы Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворовой «Английский язык. Рабочие программы. 2 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: Просвещение, 2011	7	Баранова К.М., Дули Дж., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. «Звездный английский» 7класс Просвещение 2014г.
Математика			
Алгебра			
Базовый	Программа Сборник нормативных документов. Математика. / Сост.	7	Мордкович а.Г.. [и др.] Алгебра: учебник для 7класса - М.: Просвещение, 2009.
		8	Мордкович А.Г. [и др.] Алгебра:

	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.:Дрофа, 2004.		учебник для 8 класса - М.: Просвещение, 2009.
		9	Мордкович А.г.. [и др.] Алгебра: учебник для 9 класса - М.: Просвещение, 2009.
Геометрия			
	Программа Сборник нормативных документов. Математика. / Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.:Дрофа, 2004.	7-9	Атанасян, Л.С. [и др.] Геометрия: учебник для 7-9 классов. - М.:Просвещение, 2009-2012
Информатика и ИКТ			
Базовый	Программа Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии (Общеобразовательные учреждения) - М.: Лаборатория базовых знаний, 2005	8	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.8класс -М.:БИНОМ, 2010.
		9	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.9класс -М.:БИНОМ, 2010-2011.
Биология			
Базовый	III вариант учебно- программного комплекса авторского коллектива Пасечника В.В., Пакулова В.М., Латюшина В.В., Маш Р.Д. (базовый уровень). - М.: Дрофа, 2005 III вариант учебно- программного комплекса авторского коллектива Пасечника В.В., Пакулова В.М., Латюшина В.В., Маш Р.Д. (- М.: Дрофа, 2005	7	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.Биология. Животные. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под ред.Константинова В.М. – М.: Вентана- Граф, 2009
		8	Драгомиров А.Г. Маш Р. Д., Биология. Биология . 8 класс-
		9	Пономарева И.Н.Корнилова О.А. Биология.
География			
Базовый	География 6-9 под редакцией Дронова В.П. М.: Просвещение, 2008	7	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. 7 класс. Учебно-методический комплект «Сферы» под редакцией Дронова В.П., Кондакова А.М.- М.: Просвещение, 2008 .
		8	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Сферы. 8 класс.
		9	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебно-методический комплект «Сферы» под редакцией Дронова В.П., Кондакова А.М.- М.:

			Просвещение, 2009
Искусство			
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5-9 классы. –М.: Просвещение, 2007	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 - М.: Просвещение, 2010-12
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство и художественный труд. 5-9 классы. Под ред. Неменского Б.М.-М.: Просвещение, 2007	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7-8 кл. –М.: Просвещение, 2010-2012
Искусство	Искусство 8 – 9 классы. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Крицкая Е.Д.- М.: Просвещение, 2010 г.	8-9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Крицкая Е.Д. Искусство 8-9 кл.
Физика			
Базовый	Программа по физике 7-9 класс. Сборник нормативных документов. Физика. Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 3-е изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2010	7	Перышкин, А.В. Физика.7 класс.- М.:Дрофа, 2009
		8	Перышкин, А.В. Физика.8 класс.- М.:Дрофа, 2010
		9	Шахмаев Н.М., Бунчук А.В.Физика 9 класс
Химия			
Базовый	Программа Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений - М.:Дрофа, 2000-2002	8	Еремин В.В.. Химия.8класс
		9	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е.. Химия .9 класс.-
Технология			
Базовый	Программы общеобразовательных учреждений: Технология. Трудовое обучение. /Под ред. В.А.Симоненко. – М.: Просвещение, 2007	7	Сасова И.А. Технология. Индустриальные технологии. Под ред.В.Д. Симоненко.
		7	Симоненко В.Д.. Технология. Обслуживающий труд
		8	Симоненко В.Д.. Технология. Обслуживающий труд
		8	Технология 8 кл. / Под ред.В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2011-2012
Физическая культура			

Базовый	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл./Рук. В.И. Лях, А.А.Зданевич.- М.:Просвещение,2004	7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.Физическая культура. 5–7 классы. – М.: Просвещение, 2010-2011
		8	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2009-2011
		9	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2009-2011
Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2008	7	Фролов М.П.,Литвинов Е.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности –под редакцией Воробьева Ю.Л.
		8	Фролов М.П.,Литвинов Е.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности –под редакцией Воробьева Ю.Л.
		9	Фролов М.П.,Литвинов Е.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности –под редакцией Воробьева Ю.Л.

6.Кадровое обеспечение учебного плана

38 педагогов осуществляют образовательный процесс в 7- 9 классов. Высшее педагогическое образование имеют 37 педагогов. Более 90 % прошли курсовую подготовку по предмету и по ИКТ.

7.Перечень рабочих программ для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.

№ №	Предмет учебного плана	Название рабочей программы	Учитель
1.	Русский язык и литература	Рабочая программа по литературе для 9 б,9в класса	Старшинова О.Л.
		Рабочая программа по литературе для 8 б класса	Старшинова О.Л.
		Рабочая программа по литературному краеведению для 9а,9б9в классов	Старшинова О.Л.
		Рабочая программа по русскому языку и литературе для 7б класса	Буторина С.В.
		Рабочая программа по русскому языку и литературе для 7а класса	Балдина Е.А.
		Рабочая программа по русскому языку для 8б ,8г классов	Косякова Н.М.
		Рабочая программа по русскому языку и литературе для 7в,7г классов	Шевнина Т.П.
		Рабочая программа по русскому языку для 9б класса	Селиванова Т.М.
		Рабочая программа по литературе 9а класса	Южанина Н.Н.

		Рабочая программа по литературе и русскому языку для 9А класса	Ноздрина СА
		Рабочая программа по русскому языку и литературе 8 в класс	Баева Г.А.
2	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку для 7 классов	Корт НМ
		Рабочая программа по английскому языку для 9 классов	Яппарова ЛР
		Рабочая программа по английскому языку для 7а,7б классов	Хусаинова АИ
		Рабочая программа по английскому языку для 8 классов	Тихонова Д.Н.
		Рабочая программа по английскому языку для 7 классы	Костина О.Е.
3	Математика	Рабочая программа по математике для 8в класса	Малькова НВ
		Рабочая программа по математике для 7г класса	Малькова Н.В.
		Рабочая программа по математике для 8б	Накипова НА
		Рабочая программа по математике для 9бкласса	Накипова Н.А.
		Рабочая программа по математике для 7б класса	Муржина Е.А.
		Рабочая программа по математике 9а,9б классов	Гатауллина Г.А.
		Рабочая программа по математике 8а,8г классов	Муржина ЕА
4.	Информатика и ИКТ	Рабочая программа по информатике для 9 классов	Байкова К.М.
		Рабочая программа по информатике для 8 классов	Иванова Н.В.
		Рабочая программа по информатике для 9 классов	Бабушкин А.Г.
5	История	Рабочая программа по истории для 8 классов	Кузнецов ОЮ
		Рабочая программа по истории для 7 классов	Кузнецова ЗР
		Рабочая программа по истории для 9 классы	Садыкова ЭР
		Рабочая программа по истории для 7 в класса	Садыкова Э.Р.
6	Обществознание	Рабочая программа по обществознанию для 7 классов	Кузнецов ОЮ
		Рабочая программа по обществознанию для 8 классов	Кузнецова ЭР
		Рабочая программа по обществознанию для 9 классов	Садыкова ЭЮ
		Рабочая программа по обществознанию для 7в класса	Садыкова Э.Ю
7.	Биология	Рабочая программа по биологии для 8 классы	Трухина ЛВ
		Рабочая программа по биологии 7 класы	Курочкина Т.Н.
		Рабочая программа по биологии для 9 классов	Трухина Л.В
8	Физика	Рабочая программа по физике для 8 классов	Дресвянникова НЮ
		Рабочая программа по физике для 7 классов	Сагдиева РА
		Рабочая программа по физике для 9 классов	Дресвянникова НЮ
9	Химия	Рабочая программа по химии для 8 класса	Степанова АИ
		Рабочая программа по химии для 9 класса	
10	География	Рабочая программа по географии для 7класса	Шаяхметова РХ
		Рабочая программа по географии для 8класса	

		Рабочая программа по географии для 9 класса	
11	Искусство (музыка)	Рабочая программа по музыке для 7 класса	Ренжина ЛБ
12	Искусство (ИЗО)	Рабочая программа по ИЗО для 7 класса	Волкова ЕА
13	Искусство	Рабочая программа по искусству для 8 класса	Волкова Е.А.
		Рабочая программа по искусству для 9 класса	
14	Технология	Рабочая программа по технологии (обслуживающий труд) для 7 класса	Климкова СЛ
		Рабочая программа по технологии (обслуживающий труд) для 8 класса	
		Рабочая программа по технологии (технический труд) для 7 класса	Дулов НН
		Рабочая программа по технологии (технический труд) для 8 класса	
15	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуры для 9 класса	Канаев В.Н.
		Рабочая программа по физической культуры для 8а,8б,8г	Канаев В.Н.
		Рабочая программа по физической культуры для 8 в класса	Головизнина НА
		Рабочая программа по физической культуры для 7а,7б,7в,7г класса	Соловьева ТА
16	ОБЖ	Рабочая программа по ОБЖ для 7 класса	Кучин АН
		Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса	
		Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса	

8 Дополнительные образовательные программы

Дополнительные образовательные программы реализуются в соответствии с программой дополнительного образования гимназии. Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в гимназии строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в гимназии заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования; развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования; осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка; проводить профориентацию; развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

9. Сервисные услуги

Услуги педагога- психолога.

Формы предоставления услуг: общеклассная, групповая, индивидуальная.

Услуги библиотеки

Формы предоставления услуг.

1. Общеклассная:

- 6-9 классы: библиотечные уроки, модуль ОПД «Работа со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки»;

2. Индивидуальная:

- Консультации по вопросам информационной поддержки своего учебного задания.

Услуги медиатеки

- выход в Интернет;
- работа на компьютерах;
- использование мультимедийных пособий;
- проведение консультаций.

Услуги медицинского работника.

Формы предоставления услуг.

1. Общеклассная:

- Проведение мероприятий по профилактике заболеваний.

2. Индивидуальная:

- Оказание медицинской помощи.

10.Годовой календарный график

Годовой календарный график организации образовательного процесса в гимназии составлен в соответствии с СанПиН, Уставом гимназии.

МЕСЯЦЫ	СЕНТЯБРЬ					ОКТЯБРЬ					НОЯБРЬ		
Дни недели	1 ТРИМЕСТР												
	1 ДОЛЯ						2 ДОЛЯ						
Понедельник		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21
Вторник		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22
Среда		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
Четверг	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
Пятница	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
Суббота	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Воскресенье	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27

МЕСЯЦЫ	ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ		
Дни недели	2 ТРИМЕСТР												
	1 ДОЛЯ						2 ДОЛЯ						
Понедельник	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20
Вторник	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21
Среда	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22
Четверг	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23
Пятница	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24
Суббота	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25
Воскресенье	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26

МЕСЯЦЫ	МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ		
Дни недели	3 ТРИМЕСТР												
	1 ДОЛЯ						2 ДОЛЯ						
Понедельник	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22
Вторник	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23
Среда	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24
Четверг	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25
Пятница	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26
Суббота	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27
Воскресенье	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28

11. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Состояние материально-технического обеспечения характеризуется соответствием действующими санитарными и противопожарными нормативами. Гимназия располагает современными, оснащенными учебными кабинетами, местами для отдыха, помещениями для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи, имеются спортивные залы, помещения для занятий музыкой, танцами. Информационно-библиотечный центр включает в себя: 2 библиотеки, оборудованный медиатекой. читальный зал, книгохранилища.

Обеспеченность учебно-методической литературой, в том числе электронными учебниками, составляет 95%. Учебный фонд – 16743 экземпляров. В достаточном количестве ОО располагает учебно-методической, научно-популярной, справочно-библиографической литературой.

Важным аспектом повышения качества образования являются условия для развития информационно-образовательной среды. В рамках этого направления создан школьный сайт.

Информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС). ИОС гимназии – это:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Технические средства образовательной программы: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

