

**Информационная справка
о муниципальном казенном общеобразовательном учреждении гимназии
г. Вятские Поляны Кировской области.**

Адрес: Телефон: Факс: E-mail: Сайт: Директор:	612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Гагарина, д.17 (83334) 6-29-29 (83334) 6-29-29 vpschool3@mail.ru http://гимназия-вп.рф Благодатских Тамара Николаевна
Главные вехи развития образовательного учреждения. Позади – великое прошлое, впереди – достойное будущее!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1964 год – дата основания средней школы №3. ✓ 1995 год – отсоединение 1 ступени обучения (начальная школа №5). ✓ 1996 год – открытие на базе средней школы №3 областной опорной площадки по туристско-краеведческой работе. ✓ 2002 год – приобретение статуса школы с углубленным изучением отдельных предметов. ✓ 2003 год – вступление в Международное движение «Красивая школа». ✓ Победитель конкурса авторских проектов на Международной конференции "Современные модели красивых школ" г. Нижний Новгород. проекты: «Отечество – земля Вятская» (авторы – Бердникова В.К., Бердников А.Б.) «Развитие творческих способностей на основе проектной деятельности на уроках технологии» (автор – Шутова И.В.) 2005 год – открытие на базе школы городской опорной площадки по толерантному воспитанию. ✓ Диплом II Республиканского фестиваля толерантности "Радужный мост" г. Йошкар-Ола Проект «Мы разные, но мы вместе» (авторы – Долганова Г.В., Садыкова Э.Р.) ✓ Лауреат 44 областной конференции юных исследователей родного края, посвящённой 60-летию Победы в Великой Отечественной войне. 2005 г. ✓ Лауреат IX- XIII областных конкурсов исследовательских работ школьников по краеведению ✓ Лауреат II областного конкурса на лучший школьный музей с присвоением звания ✓ "Образцовый школьный музей Кировской области", 2007г. ✓ 2006 год – присоединение к муниципальной общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов №3 общеобразовательной начальной школы №5. ✓ 2006 год – введение профильного обучения на старшей ступени. ✓ 2006г. Победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. (Грант в рамках приоритетного национального проекта "Образование", 2006 г.) ✓ Победитель конкурса мультимедийных проектов в рамках конференции «Международному движению "Красивая школа" - 10 лет» г. Нижний Новгород, 2007 ✓ Лауреат II областного конкурса на лучший школьный музей с присво-

	<p>ением звания "Образцовый школьный музей Кировской области", 2007</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2008 год – присвоение ОУ статуса гимназии. ✓ МОУ гимназия г. Вятские Поляны – базовое ОУ при КИПК и ПРО по направлению деятельности «Краеведение как фактор интеграции базового и дополнительного образования школьников», 2008 год ✓ Лауреат областного конкурса "Вперёд, Россия!" в номинации "школьный историко-краеведческий", 2010 год ✓ Победитель конкурсного отбора областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Кировской области, обеспечивающих высокое качество образования, для предоставления государственной поддержки, 2016 год ✓ 2 Диплома победителя, 4 Диплома призера регионального конкурса музеев и экспозиций музейного типа ОО Кировской области, посвященный 220-летию Вятской губернии и 80- летию Кировской области, 2016год. ✓ ОУ внесено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Свидетельство №1007 от 04 декабря 2015 года ✓ Качественное участие в конкурсах, семинарах, конференциях: Всероссийский конкурс «Лучший экологический урок» - Трухина Л.В.; ✓ муниципальные конкурсы: программ по внеурочной деятельности: Полянцева Н.А., Трохина И.Л. – призёры; «Симфония урока»: Лекомцев В.А., Накипова Н.А., Смирнова Е.А. – победители ✓ Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» областной уровень- Климкова С.Л., Диплом 2 степени. ✓ Выступления педагогов с опытом своей работы: Костюнина А.А. межрегиональный семинар «Стратегия инновационного развития образовательной области «Иностранные языки»: требования ФГОС и пути их реализации на разных этапах обучения»; Иванова Н.В. Поволжская научно-практической конференции им. Валитова г. Мамадыш; Семибратова Л.М мастер-класс для учителей математики г. Малмыжа; Семибратова Л.М межрегиональный семинар п. Кукмор, Татарстан; Южанина Н.Н. - выступление перед слушателями ИРО Кировской области Буторина С.В «Нравственное воспитание на уроках литературы», районный семинар учителей русского языка и литературы. ✓ Южанина Н.Н., Шевнина Т.П. муниципальная школа авторского мастерства; ✓ межрегиональный историко-культурный краеведческий проект «Алексеевские чтения». Призёры: Трухина Л.В., Ноздрин С.А., Климкова С.Л.; ✓ межрегиональная конференция юных исследователей «С наукой в будущее» - Климкова С.Л., Диплом 2 степени; ✓ муниципальный этап Всероссийского конкурса «Венок славы» Дипломы 1 степени: Балдина Е.А., Косякова Н.М., Буторина С.В.; ✓ городская научно-исследовательская конференция - Диплом 1 степени Степанова А.И.; ✓ конкурс «Воинская слава» муниципальный, региональный этапы Дипломы 1 степени Балдина Е.А.;
--	--

Гимназия сегодня:	<p>40 классов-комплектов – 1067 обучающихся: I уровень – 18 классов – 519 обучающихся; II уровень – 18 классов – 456 обучающихся; III уровень – 4 класса – 92 обучающихся. Обучаются: на углублённом уровне – 35 классов; на профильном уровне – 6 межклассных групп; элективные курсы – 34 группы.</p>
Количественные соотношения и показатели:	<p>по полу: мальчиков – 46%; девочек – 54%. 60 % обучающихся имеют высокий уровень учебной мотивации. Стабильно высокое качество обучения – 58% 10 выпускников 2016 года награждены медалями «За особые успехи в учебе» Всероссийская предметная олимпиада 2015: муниципальный уровень: участвовали 267 человек; 126 победителей, призеров; региональный уровень: участвовали 12 человек; 8 призеров Международный конкурс-игра «Кенгуру» - 10 призеров, из них областного уровня - 2 конкурс-игра «Золотое Руно» по истории - 32 призёра: всероссийский уровень – 1 областной уровень – 16 победителей и призеров « Британский бульдог» -7 призеров муниципального уровня. «Гелиантус»: Всероссийский уровень -2; областной уровень - 5 учеников 74 учебных кабинетов;</p>
Материальная база гимназии:	<p>2 спортивных, 2 актовых залов; 2 библиотеки, читальный зал с 6 компьютерами для самостоятельной работы; современные мастерские и кабинеты обслуживающего труда для уроков технологии; кабинеты социально-психологической, медицинской служб; музей; 2 кабинета информатики мобильный компьютерный класс; лингафонный кабинет; комната релаксации; 2 столовые; методический кабинет; 2 тренажерных зала; 2 лыжные базы; На территории гимназии находятся: 2 стадиона с футбольными полями, беговая дорожка, баскетбольная площадка, игровые площадки.</p>
Прием в гимназию:	<p>в 1-11 классы – по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Порядком, установленным Уставом общеобразовательного учреждения; в профильные классы – при успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации, в том числе по профильным предметам, а также в соответствии с требованиями, определенными локальными актами общеобразовательного учреждения.</p>
Режим работы:	<p>односменный пятидневный в 1-х классах; двухсменный шестидневный в 2-</p>

	4-х классах; односменный шестидневный 5-11 классах. Начало занятий 1 смены– 8.00, 2 смены– 14.00 Продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут, 2-11-х – 40 минут. Расписание учебных занятий составлено так, чтобы обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности.
Кадровое обеспечение:	учителей – 72, воспитателей – 4, старших вожатых – 1, учитель – логопед-1, педагогов-психологов – 2, социальных педагогов – 1, лаборантов – 4, преподавателей-организаторов ОБЖ – 1. В настоящее время в ОО работает творческий коллектив единомышленников, который рационально использует накопленный опыт для обеспечения доступного и качественного образования: В числе педагогов 15 выпускников школы. Молодые специалисты всегда имеют возможность обратиться за советом и помощью к опытным педагогам. Благодаря педагогическому коллективу успешно выполняется важнейшая задача гимназии – реализация каждым учеником права на получение бесплатного качественного образования, соответствующего его способностям, интересам и возможностям.
Квалификация преподавателей:	<p>29 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 32 – первую. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет сохранять преемственность в методах работы и добиваться стабильных результатов.</p> <p>Награждены государственными и отраслевыми наградами: Орден «Дружбы народов» – 1 педагог; Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 педагог; Почётное звание «Почётный работник общего образования» – бпедагога; Грамота Министерства образования и науки – 13 педагогов; Грамота Правительства Кировской области – 7 Грамота Департамента образования – 11 педагогов; Знак «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 педагог. Знак «Отличник народного просвещения» – 7 педагогов. Почётный знак Кировской области «За заслуги перед Кировской областью»– 1 педагог Лауреат премии президента Российской Федерации - 1 Лауреатов премии губернатора Кировской области – 6 педагогов - Орден «Педагогической славы» - 1 педагог - Лауреат конкурса имени Тепляшиной - 1 педагог - Лауреат конкурса «Народное признание» - 1 педагог Участие в отраслевых конкурсах: победители национального проекта «Образование» – 3 педагога; лауреат премии губернатора – 6 педагогов; лауреат премии мэра города – 4 педагога; лауреат номинации «Признание» – 1 педагог; лауреат премии им. Тепляшиной – 1 педагог; победители городского конкурса «Учитель года» – 3 педагога; лауреат номинации «Сердце отдаю детям» – 1 педагог. Возраст педагогов: моложе 25 лет – 2 человека; от 25 до 35 лет – 15 человек; от 35 до 55 лет – 40 человек; от 55 и старше – 15 человек. Имеют высшее образование – 65 учителей; среднее специальное образование – 6 учителей.</p>
Группы продленного дня:	По запросам родителей наполняемость ГПД– 25 человек. У воспитателей ГПД много возможностей для развития познавательных интересов и спо-

	<p>собностей детей: прогулки, экскурсии, кружковая работа, время самоподготовки. Школьникам, посещающим ГПД, предоставляется горячее питание. Посещение группы продленного дня помогает ребятам 1-х классов найти новых друзей, узнать много нового о правилах успешного общения со сверстниками и взрослыми.</p>
<p>Реализуемые учебные программы:</p>	<p>начального общего образования (системе «Школа России»), ФГОС НОО основного общего образования; ФГОС ООО 5-6 классы среднего общего образования; углубленного изучения отдельных предметов; программы профильного обучения в старшей школе. программы дополнительного образования</p> <p>«Школа России» – это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальной школе. Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счет), которые необходимы для успешного обучения в средней школе. В полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей. Это система обучения, позволяющая развиваться детям с разной исходной подготовкой. В процессе обучения по УМК в соответствии с деятельностным подходом реализуется задача формирования функционально грамотной личности. На разном предметном содержании школьник учится получать новые знания, искать ответы на возникающие у него вопросы. Характерной особенностью образовательной программы является принцип минимакса: учебный материал предлагается ученикам по максимуму, а у каждого ребенка есть возможность взять столько, сколько он может.</p> <p>Учебные программы, реализуемые в 5-9-х классах, закладывают фундамент общеобразовательной подготовки школьников. Программы учебных курсов по выбору учащихся (5-9 классы) предназначены для приобретения подростками опыта познавательной и практической деятельности, удовлетворения образовательных потребностей мотивированных к обучению детей. На старшем уровне обучения за счет вариативности используемых образовательных программ осуществляется обеспечение доступности адресного, дифференцированного образования. Учащиеся имеют возможность выбора уровня образования, удовлетворяются индивидуальные запросы учащихся и их родителей на образовательные услуги.</p>
<p>Изучение иностранных языков.</p>	<p>Раннее изучение иностранного языка со 2-го класса. Изучая иностранные языки, школьники приобретают навыки самостоятельной работы, учатся пользоваться словарем и другими справочными пособиями. Раннее изучение иностранного языка положительно влияет на развитие внимания, памяти, мышления, общее речевое развитие ребенка и усвоение родного языка. Изучение второго иностранного языка с 6 класса (немецкий и французский языки). В основе модели иноязычного обучения – разноуровневое обучение.</p>
<p>Предпрофильная подготовка на ступени основного общего образования</p>	<p>осуществляется для учащихся основной школы через профориентационный курс «Мои профессиональные планы» (9 класс), учебные курсы по выбору учащихся (8-9 классы). Учебные курсы по выбору являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся основной школы. Назначение учебных курсов заключается в том, чтобы сформировать или закрепить интерес учащегося к тому или иному предмету, который станет ядром будущего профиля обучения, дать ему возможность глубже познакомиться с различными областями знаний, расширить его кругозор.</p> <p>В 5-6 классах учащиеся получают первичный опыт выбора внеурочной дея-</p>

	<p>тельности. В 7-9 классах идет проектирование индивидуальной образовательной траектории: определение предметного поля, в котором учащийся наиболее успешен и моделирование будущего индивидуального учебного плана.</p> <p>Учащиеся 9-х классов осваивают предметные учебные курсы, ориентируясь на будущий профиль обучения. В школе разработана модель реализации предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения учащихся основной школы. Направления работы: учебная деятельность, анализ успешности школьников в обучении, психолого-педагогическое сопровождение; информационная работа. Предпрофильная подготовка в школе позволяет учащимся, учитывая собственные интересы, способности и возможности, определиться с выбором направления продолжения образования.</p>
<p>Профильная подготовка на уровне среднего общего образования:</p>	<p>в 10-11-х классах гимназии организовано обучение по индивидуальным учебным планам. Отличительной чертой организации работы с учащимися на основе индивидуальных учебных планов является создание не профильных классов с изучением отдельных профильных предметов, а формирование групп школьников с индивидуальным набором профильных дисциплин. Старшеклассники имеют возможность самостоятельно конструировать профили обучения (профиль обучения реализуется через индивидуальный учебный план – набор предметов базового уровня, профильного уровня и элективных учебных предметов). Профильные направления в учебных группах 10-11-х классов складываются в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, актуальными изменениями на современном рынке квалифицированного труда, определяются предметами, с которыми выпускник гимназии свяжет свое дальнейшее профессиональное образование, и экзаменами, которые он будет сдавать. В параллели 10-11х классов функционируют учебные группы по освоению следующих профильных предметов: группа 1 (русский язык, обществознание, право); группа 2 (химия, биология); группа 3 (русский язык, математика, обществознание, право); группа 4 (русский язык, обществознание, право, история); группа 5 (математика). Индивидуальные учебные планы профильного обучения дополнены элективными учебными предметами, освоение которых позволяет приобрести знания, опыт и компетентности в содержательном пространстве выбранного профиля, способствует социализации старшеклассников. Обучение школьников ведется в рамках межклассных учебных групп.</p>
<p>Дополнительное образование:</p>	<p>В рамках интеграции общего и дополнительного образования, с целью создания условий для свободного выбора каждым обучающимся дополнительной образовательной траектории реализуется программа дополнительного образования, которая включает программу внеурочной деятельности для учащихся 1 – 6 классов, кружки и объединения различной направленности для учащихся 8-11 классов: танцевальная студия "Калейдоскоп", вокальный кружок "Весёлые нотки", "Отряд ЮИД", ИЗО студия «Понимая мир, мы учимся изображать его», спортивные секции, в старшей школе - элективные курсы почти по всем предметами. Максимально охвачены дети содержательным досугом в учреждениях дополнительного образования города. Для организации кружковой работы гимназия располагает разноакцентированными пространствами, необходимыми для организаций дополнительного образования помещениями: досуга, труда кабинет для индивидуальных занятий; двумя музыкальными кабинетами, компьютерными классами, мастерскими, двумя библиотеками с читальным залом, пространством для игр, подвижных занятий и спокойной работы, наличием спортив-</p>

	<p>ных площадок, двумя оборудованными спортивными залами, двумя лыжными базами, оборудованным тренажерным залом, двумя актовыми залами, хореографическим залом; квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, учителей физической культуры, которые могут организовать физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую деятельность обучающихся, а также работу спортивных секций. Научное общество учащихся объединяет школьников, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня. Итоги его работы в течение учебного года подводятся на школьной научно – практической конференции. Результат деятельности – успешное выступление учащихся на конференциях, конкурсах муниципального, регионального, российского уровней.</p>
Платное дополнительное образование:	Школа развития для подготовки детей к школе
Реализуемые социальные проекты:	<p>Коллективный инновационный проект «Стадион моей мечты» Волонтерское движение Шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, пожилыми людьми</p> <p>Работа проводится в целях формирования гражданственности и патриотического сознания подрастающего поколения, развития самостоятельности и ответственности, позитивной социальной активности детей и подростков, привлечения внимания общественности к оказанию помощи ветеранам, пожилым людям. В рамках проекта организуется проведение акций «Наш добрый учитель»; «Ветеран живет рядом»; «Маршрут памяти»; «Дорогие мои старики». Учащиеся гимназии регулярно навещают своих подопечных, помогают им по дому, покупают продукты, организуют праздничные мероприятия, стараются окружить ветеранов заботой и вниманием. Наши ветеранов всегда рады видеть в гимназии, и они благодарят ребят, ждут новых встреч с ними.</p>
Воспитательная среда.	<p>В гимназии сложилась воспитательная система, основанная на славных школьных традициях, ученическом самоуправлении.</p> <p>Воспитание учащихся средствами туристско-краеведческой работы является приоритетным направлением воспитательной системы. Много нового и интересного учащиеся узнают со страниц школьной газеты «Большая перемена». В создании газеты принимают участие дети разного возраста, которые получают первые навыки по профессии журналиста, редактора, художника. Центр патриотического воспитания – школьный исторический музей, дважды удостоенный звания «Образцовый школьный музей Кировской области». Приоритетным направлением воспитательной системы является также развитие детского самоуправления.</p>