

**Публичный доклад директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения гимназии г. Вятские Поляны Кировской области  
«Итоги развития образовательной организации за 2016-2017 учебный год»**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия г. Вятские Поляны вступила в новый учебный год. Гимназия – это муниципальное учреждение общего образования, учредителем которого является администрация города Вятские Поляны.

Гимназия является юридическим лицом, имеет права образовательного учреждения, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения гимназии г. Вятские Поляны.

Гимназия расположена в двух зданиях спального микрорайона «Центральный», по адресам: улица Гагарина, дом 17 - типовое трехэтажное здание площадью 7301,7 кв.м. с пристроем площадью 682 кв.м. и двухэтажное здание по улице Шорина 24а.

Большая часть обучающихся гимназии проживает в благоустроенных квартирах микрорайона «Центральный», коттеджном микрорайоне «Юго-Западный» и районе частного сектора «Сахалин». Основная масса родителей учащихся представляет в социальном плане рабочих и служащих (79%), доля предпринимателей и безработных составляет соответственно 12% и 9%.

Ежегодно в гимназии проводятся плановые и текущие ремонты. За прошлый год было израсходовано 313 022 руб. Проведены частичный ремонт крыши здания начальной школы, отремонтирована входная группа в здание начальной школы, составлен проект на реконструкцию пищеблока начальной школы, отремонтирован туалет на первом этаже основного здания, проведен косметический ремонт спортивного зала, установлены светодиодные светильники в двух кабинетах, проведен текущий ремонт всех электроустановок. В срок были выполнены все противопожарные и санитарно - гигиенические мероприятия по подготовке учреждения к новому учебному году. Гимназия оказалась единственным ОУ, которое было принято комиссией в назначенный срок. К сожалению, **материально – учебная база** образовательного учреждения из – за отсутствия необходимого финансирования за прошлый учебный год серьезно не обновилась. Образовательное учреждение располагает:

- 74 учебными кабинетами;
  - 2 кабинетами информатики;
  - лингафонным кабинетом;
  - 2 библиотеками, читальным залом с 4 компьютерами для самостоятельной работы;
  - музеем;
  - современными мастерскими и кабинетом обслуживающего труда для уроков технологии;
  - методическим кабинетом;
  - кабинетами социально-психологической службы,
  - комнатой релаксации;
  - 2 спортивными залами
  - 2 тренажерными залами;
  - 2 лыжными базами;
  - медицинским блоком;
  - 2 актовыми залами;
  - 2 столовыми;
- 453 комплектами учебного оборудования

156 компьютерами и интерактивное оборудование  
 297 наименованиями спортоборудования и спортивного инвентаря  
 современной универсальной спортивной площадкой  
 беговой дорожкой с современным резиновым покрытием на школьном стадионе  
 современным оборудованием для школьного пищеблока.

В гимназии действует локальная информационная сеть, объединяющая все компьютеры учебных кабинетов, компьютерных классов, лингафонного кабинета, читального зала библиотеки, методического кабинета, музея. Со всех компьютеров имеется доступ к сети Интернета.

Читальный зал, оборудованный компьютерами, располагающий в своих фондах достаточным количеством справочной и художественной литературы, является информационно образовательным центром. Все обучающиеся гимназии обеспечены бесплатными учебниками. В течение прошлого учебного года книжный фонд библиотек существенно пополнился и составил: художественной литературы – 20918 экземпляров, фонд учебников - 15998 экземпляров.

**В гимназии:**

42 класса-комплекта – 1138 обучающихся;

I уровень – 19 классов – 544 обучающихся;

II уровень – 19 классов – 499 обучающихся;

III уровень - 4 класса – 95 обучающихся.

Количественные соотношения и показатели:

мальчиков - 46%;

девочек - 54%.

Количество обучающихся в гимназии стабильно увеличивается за последние 3 года  
 В основном выбывают дети за пределы города

Учебный год	Степень обучения			Выбыло	Прибыло	Количество обучающихся
	1-4	5-9	10-11			
2014-2015	448	426	99	25	20	973
2015-2016	519	450	92	19	19	1061
2016-2017	544	499	95	25	19	1138

**Показатели качества обучения.**

Учебный год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2014-2015	58,0%	62,7	54	61,6
2015-2016	58,5%	63	54	61,6
2016-2017	58,1%	65	54	60

Психологические исследования и итоги успеваемости показали, что в гимназии более 58% обучающихся имеют высокий уровень учебной мотивации. Заметно снижается уровень тревожности у обучающихся 1 уровня. Уровень адаптации обучающихся 5-х классов превышает оптимальный, что указывает на создание в образовательной организации комфортной образовательной среды.

В гимназии сложился работоспособный педагогический коллектив с достаточно высоким творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Педагогов гимназии отличает позитивный настрой по отношению к обучающимся, соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.

**В гимназии работает:**

сотрудников – 115 человек;

из них педагогов – 73;

являются бывшими выпускниками школы – 20 педагогов;

имеют высшее образование – 65 педагогов;

среднее специальное образование - 9 педагогов  
имеют высшую квалификационную категорию - 28 педагогов;  
первую квалификационную категорию - 26 педагогов;  
без категории - 19 педагогов.

Возраст педагогов:

моложе 25 лет - 5 человека;

от 25 до 35 лет - 15 человек;

от 35 до 55 лет - 40 человек;

от 55 и старше - 15 человек.

### **Награждены государственными и отраслевыми наградами:**

Орден «Дружбы народов» - 1 педагог;

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени - 1 педагог;

Заслуженный учитель РФ - 1 педагог;

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 3 педагога;

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 7 педагогов;

Грамота Министерства образования и науки - 16 педагогов;

Грамота Правительства и Министерства образования Кировской области - 19 педагогов.

Нагрудный знак «За заслуги перед Кировской областью» - 1 педагог;

Орден «Педагогической славы» - 1 педагог;

победители национального проекта «Образование» - 3 педагога;

лауреаты премии губернатора - 6 педагогов;

лауреат номинации «Народное признание» - 1 педагог;

лауреаты премии губернатора - 6 педагогов;

лауреат премии им. Тепляшиной - 1 педагог;

победители городского конкурса «Учитель года» - 3 педагога;

лауреаты премии главы города Вятские Поляны - 5 педагогов;

лауреат номинации «Сердце отдаю детям» - 1 педагог.

**Гимназия работает** в 2-х сменном режиме при шестидневной рабочей неделе для обучающихся 2 – 4 классов и односменный режим для обучающихся 1-х, 5 – 11 классов. У обучающихся 1-х классов – пятидневная учебная неделя с продолжительностью урока 35 минут в первом триместре. Обучающиеся 1-х классов посещают группу продлённого дня с 11.10 до 14.40.

Продолжительность урока у учащихся 2-11 классов – 40 минут. Начало занятий

1-ой смены – 8.00; 2-ой смены - 13.20. Весь учебный процесс делится на триместры, доли триместров. Между ними – недельные каникулы. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

В образовательной системе гимназии преобладает классно-урочная форма обучения. Педагогами широко используются также нетрадиционные формы проведения уроков.

Расписание уроков соответствует санитарно - гигиеническим нормам. Все обучающиеся гимназии обеспечены горячим питанием.

Родительский заказ на образовательные услуги весьма дифференцирован: от полного отсутствия до требований высокого качества образования.

## **Содержательная составляющая образовательной среды.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия г.Вятские Поляны – образовательная организация с широким диапазоном различных видов деятельности, с гуманистическим, развивающим, личностно-ориентированным образовательным процессом, обеспечивающим развитие, самоопределение и саморазвитие учащихся.

Гимназия реализует:

основную общеобразовательную программу начального общего образования, основную общеобразовательную программу основного общего образования, основную общеобразовательную программу среднего общего образования, основную общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: русский язык (5 – 9 классы), литература (5 – 9 классы), история (5 – 9 классы), обществознание (6 – 9 классы), английский языка (5 – 9 классы); основную общеобразовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: русский язык, английский язык, литература, история, обществознание; основную общеобразовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую профильную подготовку обучающихся по предметам: английский язык, история, обществознание, математика, химия, физика, биология; а также программы дополнительного образования.

Реализуются программы:

углублённого изучения отдельных предметов - в 37 классах;

профильного уровня - в 6 межклассных группах;

элективных курсов - в 34 группах.

Стратегической целью системы образования МКОУ гимназии является ориентация ее на достижение качественно новых результатов образования посредством реализации парадигмы деятельностного развития обучающегося с помощью новых механизмов и совершенствования имеющихся:

разноуровневого обучения

модели иноязычного обучения

многопрофильной модели профильного обучения

модели внеурочной деятельности

системы работы по преемственности обучения

интеграции базового и дополнительного образования как важного условия повышения качества образования.

механизма, обеспечивающего профессиональный рост педагогов

воспитательной системы

### **Цель основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

Создание условий для достижения максимально возможного уровня обученности и развития каждого ученика, становления его учебной деятельности в условиях психологической комфортности обучения; формирования мотивационной готовности младших школьников к продолжению образования на следующей ступени – в гимназии.

### **Задачи начального общего образования:**

1. Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования в разнообразных организационно-учебных формах
2. Создание комфортных условий смены ведущей деятельности – игровой на учебную.
3. Формирование у обучающихся доступных способов и навыков учебной деятельности.
4. Развитие творческой продуктивной деятельности ребёнка.
5. Создание содержательной, развивающей среды, в которой каждый ребёнок сможет максимально проявить свои способности и склонности.

### **Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования:**

Создание условий для получения школьниками качественного современного образования и формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

### **Задачи основного общего образования:**

1. Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования в разнообразных организационно-учебных формах, с постепенным расширением возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы.
2. Подготовка обучающихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных планов.
3. Создание системы социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставление подросткам возможности для самореализации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.
4. Создание пространства для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления их инициативных действий.

В основной школе успешно продолжается внедрение ФГОС. Все преподаватели прошли курсовую подготовку. Программы по предметам соответствуют требованиям ФГОС. Работают творческие группы по системно-деятельностному методу.

Семь лет гимназия реализует внеурочную деятельность. Второй год реализуется региональная инновационная площадка «Формирование индивидуальной траектории развития школьников в условиях внеурочной деятельности» под руководством проректора ИРО Кировской области Измайловой Е.В. Программа площадки выполнена. Создана модель внеурочной деятельности, составлены программы внеурочной деятельности, апробирована программа психолого-педагогического сопровождения, обновлена нормативно-правовая база. Благодаря работе площадки педагоги, работающие в 1-7 классах, были охвачены совместной работой, что способствовало решению вопросов преемственности. В прошлом учебном году опыт гимназии был обобщен на межрегиональном семинаре **«Формирование индивидуальной траектории развития школьников в условиях внеурочной деятельности»**. Более 90 гостей г.Вятские Поляны, Вятскополянского района, Малмыжского района, Уржума, представителей Республики Татарстан дали высокую оценку созданной модели внеурочной деятельности. Все занятия, проведенные во время семинара, показали высокий уровень овладения педагогами методиками проведения занятий внеурочной деятельности.

Наиболее эффективно была организована работа социальной направленности программы внеурочной деятельности. Подтверждение тому социальные проекты обучающихся, представленные на школьную научно – практическую конференцию.

Работы- победители, рекомендованные на городскую научно-практическую конференцию в 2018 году:

1. Исследовательская работа «Живая и мёртвая вода» - Петрова Д. 10 б кл. уч. Степанова А.И.
2. Исследовательская работа «Эфирные масла»- Махонько Н.10бкл, уч. Степанова А.И.
3. Исследовательская работа «Зачем нужны уроки физкультуры в школе?» Пономарёва П., уч. Головизнина Н.А.
4. Исследовательская работа «Спорт учёбе не помеха» -Терентьев В., уч. Головизнина Н.А.
5. Исследовательская работа «Математика и музыка» - Перина Е., Саломатова А. 6бкл. уч. Семибратова Л.М.
6. Проект «История г. В. Поляны в задачах»- Богомолов Г 6б. (Семибратова Л.М.)
7. Проект «Головоломки со спичками» -Корепанов С. 6в, уч.Муржина Е.А.
8. Проект «С-Петербург-северная Венеция России»- Ворончихина А., Харжавина Е.6б, уч. Костина О.Е.
9. Проект »Французская кухня» -Павлова В. 6в ,уч. Абдуллина В.С.
10. Проект «Распорядок дня в Великобритании и в России» -Злобина К.6в, уч. Хусаинова А.И.
11. Проект «Сходство и различие примет и суеверий в России и в Великобритании» - Овчинникова А.6г, уч.Смирнова Е.А.
12. Проект «Путеводитель по литературным местам России»- Киршина бг, уч Старшинова О.Л.
13. Исследовательская работа «Фамилия Санников в контексте истории и культуры России и Вятского края»- Санников б в кл., уч. Южанина Н.Н.
14. Исследовательская работа «Фамилия Медведев»- Медведева Н.6б, уч.Южанина Н.Н.
15. Исследовательская работа «Этимология названия славянских месяцев» Пономарёва Е. 6б, уч.Южанина Н.Н.
16. Исследовательская работа «Термины родства»- Никонорова А. 6 б, уч. Южанина Н.Н.
17. Исследовательская работа «Исследования городского парка в зимний период» - Лекомцева А., Камаев -9в кл, уч.Трухина Л.В.
18. Исследовательская работа «Этимология названий населённых пунктов В-Полянского района» - Попырина У. уч. Южанина Н.Н.
19. Исследовательская работа «Этимология фамилии рода Яранцевых» Яранцев А. 6 а уч. Южанина Н.Н.

МКОУ гимназия выходит с предложением в ГУО включить номинацию «Социальный проект» в Положение о городской научно-практической конференции.

Анкетирование родителей и обучающихся в прошлом году показало, что удовлетворенность организацией и проведением внеурочной деятельности возросла на 12%. В прошлом учебном году была проведена определенная работа с коллективами 5-6 классов. С целью повышения педагогического образования родителей практиковался родительский лекторий, где родители были не просто слушатели, а делились своим опытом воспитания. Особый интерес вызвала конференция отцов **«Роль отца в воспитании подростка»**. Благодаря тесному сотрудничеству психологов, классных руководителей, курирующего зам.директора удалось повысить интерес к общеклассным собраниям, выяснить основные проблемы, беспокоящие родителей. Особое место в воспитательной работе параллелей 5-6 классов отводится реализации внеурочной деятельности через социальный проект «Дорогою добра». В прошлом учебном году благодаря четкой организации со стороны классных руководителей были реализованы проекты: «Мостик добра», «Праздник нужен всем», «Подари людям тепло», «Чемодан добрых дел» и др.

Особое внимание при работе с этими классами уделялось формированию и сплочению коллективов.

Серьезное внимание уделяется в гимназии предпрофильной подготовке учащихся, их профессиональной ориентации. Для этого продуманна целенаправленная работа с центром занятости населения г. Вятские Поляны, которая включает диагностирование всех учащихся 9-ых классов, частичное диагностирование учащихся 8-ых классов; проведение внеклассных мероприятий по профориентации, индивидуальные консультации классных руководителей и учащихся

Подробное информирование обучающихся 9-ых классов о системе профильного образования в гимназии, анкетирование учащихся в течение года во многом помогает им в выборе профиля обучения в старшей школе.

Психологи гимназии проводили в системе консультационную работу с детьми, родителями, оказывали существенную помощь педагогам, классным руководителям. Однако все мы оказались не готовы к работе с детьми с суицидальными наклонностями. Поэтому в этом учебном году необходимо изучить опыт других образовательных организаций по данному вопросу, основательно изучить мнение ученых.

### **Цель основной общеобразовательной программы среднего общего образования:**

Создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающихся старшей ступени обучения для получения ими доступного качественного современного образования.

### **Задачи среднего общего образования:**

1. Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в организационно-учебных базовых элементах и формах высшего образования

2. Подготовка обучающихся к осуществлению процессов самостоятельного познавательного конструирования.

3. Формирование у обучающихся учебных компетентностей: методов и приемов исследования современных проблем и конструированию их эффективных решений.

4. Создание системы социальной жизнедеятельности, в ходе которой оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция обучающихся.

#### **Приоритетные направления обучения.**

- повышение качества образовательных услуг;
- совершенствование системы профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию и социализацию обучения, отработку гибкой системы профилей и кооперации старшей школы с учреждениями высшего профессионального образования;
- развитие системы непрерывного образования;
- совершенствование воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды;
- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- сохранение, укрепление здоровья учащихся, формирование здоровьесберегающей среды.

В соответствии с учебным планом гимназии обучающимся для определения индивидуальной образовательной траектории предоставляет возможность набора учебных предметов в различных комбинациях с предельно допустимой недельной

учебной нагрузкой обучающихся, не превышающей 37 часов. Индивидуальный учебный план позволяет обучающимся 10 и 11 классов: создать условия для получения образования в соответствии с интересами и планами на дальнейшее образование; обеспечить углубленное изучение отдельных предметов; расширить возможности социализации; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием; создать условия для построения индивидуальной образовательной траектории; приобретения навыков самостоятельной образовательной деятельности; оптимизации учебной нагрузки. Предоставляемая обучающимся старших классов возможность выбора уровня обучения и объём учебных программ по ряду учебных предметов путём оперативной перегруппировки учебных групп реализуется через предметно-поточную организацию образовательного процесса, которая является ведущим методом обучения на старшем уровне. Профилизация обучения реализуется в пяти группах параллели 10-х классов (химия, биология, история, обществознание, математика) и трех группах параллели 11-х классов (история, обществознание, математика). В прошлом учебном году 83% обучающихся изучали отдельные предметы на профильном уровне.

**Наполняемость межклассных профильных групп:**

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во обучающихся
Обществознание	Кузнецов О.Ю.	11	24
	Садыкова Э.Р.	10	35
История	Кузнецов О.Ю.	11	10
	Садыкова Э.Р.	10	23
Биология	Трухина Л.В.	10	10
		11	9
Химия	Степанова А.И.	10	7
		11	6

**Наполняемость межклассных групп элективных курсов, предназначенных для углубления базовых предметов по выбору:**

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во обучающихся
Литература	Шевнина Т.П.	11	4
	Буторина С.В.	10	4
Физика	Дресвянникова Н.Ю.	11	7
	Сагдиева Р.А.	10	10
География	Шаяхметова Р.Х.	10	2
Иностранный язык	Корг Н.М.	10	8
		11	7



Преподавание профильных предметов осуществлялось педагогами гимназии, аттестованными на первую и высшую категории, имеющими большой опыт преподавания изучаемых дисциплин:

Учитель	Категория	Стаж
Кузнецов О.Ю.	высшая	26
Садыкова Э.Р.	высшая	19
Трухина Л.В.	первая	23
Степанова А.И.	высшая	39

**Методическое сопровождение образовательного процесса гимназии** осуществляется через работу методических объединений учителей. Координирует эту работу научно-методический совет (НМС).

Эффективно проводилась в прошлом учебном году работа по обучению педагогов гимназии методике формирования универсальных учебных действий, внедрению деятельностного подхода в образовательный процесс. Современные подходы в образовании 20 педагогов гимназии сумели продемонстрировать на открытых уроках, занятиях внеурочной деятельности, которые получили высокие оценки присутствующих. Средством для обмена опытом, повышения профессионализма являются 30 личных сайтов, созданных учителями гимназии.

**Вопросы воспитания** всегда в центре внимания системы образования гимназии. Новая воспитательная парадигма требует от учителей максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ученика, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. Воспитательная работа в гимназии направлена создание условий для формирования разносторонне развитой толерантной личности. Системообразующим направлением является воспитание средствами туристско-краеведческой работы. В центре деятельности этого направления – музей гимназии, который дважды подтвердил звание «Образцовый школьный музей Кировской области». Музей гимназии более 30 лет является инициатором дел, способствующих созданию неповторимого школьного уклада гимназии. В этом учебном году ученики гимназии под руководством Дресвянниковой Т.Ф. (руководителя музея), приняли активное участие в региональном конкурсе музеев и экспозиций музейного типа образовательных организаций, посвящённых 220-летию Вятской губернии и 80-летию Кировской области. Гимназисты стали победителями и призерами в трех номинациях. Ученики и учителя гимназии с удовольствием приняли участие в творческих конкурсах «Кукла ручной работы», «Старая дымка на новый лад». Кроме того, музей гимназии организует различные выставки, проводит Клубы интересных встреч, выступает инициатором поисковой работы для учащихся.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет.

На протяжении нескольких лет гимназия работает по технологии КТД И.П. Иванова, что является надёжным инструментом для решения поставленных задач: формирования классных коллективов, развития личностных способностей, воспитания чувства взаимовыручки и поддержки. В этом году в форме КТД прошли мероприятия: День гимназиста, конкурс «Дед

Мороз -2016», МОИ - 6 (Малые олимпийские игры), «Зарница – 2017», ШФИ, « Мисс Весна - 2017», Марафон добрых территорий «Добрая Вятка».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. В большей степени она зависит от заинтересованности классных руководителей, их желания и умения организовать, зажечь детей, привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика.

В 2016-2017 учебном году продолжалась деятельность волонтерского отряда «Друзья всегда рядом» (рук. педагог-организатор Садыкова Э.Р.). Ребята подготовили и провели информационные чтения, посвященные Дню экологии, провели акцию «Георгиевская ленточка», приняли активное участие в Марафоне добрых территорий «Добрая Вятка», за что были отмечены Благодарственным письмом главы города Вятские Поляны.

В гимназии существует отряд ЮНАРМИИ, в состав которого вошли ученики 9-11 классов. К сожалению, его деятельность нельзя назвать удовлетворительной т.к. городской штаб ЮНАРМИИ находится на стадии формирования и наш отряд работал исключительно на школьном уровне. Юнармейцы участвовали в городской игре «Зарница - 2107», 9 Мая несли вахту Памяти около Вечного огня, приняли участие в санитарной уборке памятника воинам, погибшим от ран по ул.Советская. Работа по организации и включению в российское движение школьников в гимназии носило больше информативный характер. На сегодняшний день в гимназии проводятся мероприятия в соответствии с программой деятельности РДШ. Надеемся, что после того, как нашу ОО включили в список пилотных школ по внедрению РДШ, наша деятельность будет более системной и результативной.

Реализация Программы по профилактике и предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних осуществляется через совместную работу администрации гимназии, педагогов, психологов, социального педагога, медицинского работника, подразделения по делам несовершеннолетних, комплексного центра социального обслуживания населения, Центра «Здоровье».

В воспитательных планах классных руководителей данное направление реализуется через организацию внеклассных мероприятий, КТД, привлечение учащихся в различные кружки и секции. В настоящее время особо остро стоит вопрос о проведении практических занятий, тренингов с оказанием психологической поддержки, а по необходимости и индивидуальной помощи.

Ежегодно в гимназии проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде. К сожалению, работу в этом направлении нельзя назвать достаточно эффективной т.к. число подростков, совершающих правонарушения в сравнении АППГ остается прежним.

Система дополнительного образования в соответствии с Программой дополнительного образования является тем видом образовательной деятельности, который компенсирует удовлетворение познавательных, коммуникативных и других потребностей детей, нереализованных в рамках предметных учебных часов. Речь идет о дополнительном наполнении учебных дисциплин с одной стороны через профилизацию образования в старшей школе, с другой стороны через введение полноценного дополнительного образования на всех этапах пребывания детей в гимназии: элективные курсы, спецкурсы, индивидуальные занятия, кружки по интересам, спортивные секции. В гимназии работает 17 кружков, 7 секций, 34 элективных курса. Их занятия проходят, в соответствии с расписанием дополнительного образования. На базе гимназии действует филиал детско - юношеской спортивной школы, филиал школы искусств.

В течение учебного года осуществлялся также контроль за вовлечением

учащихся в учреждения ДО. Мониторинг занятости осуществлялся: 1 раз в полугодие администрацией гимназии, 1 раз в триместр - классными руководителями. Занятость учащихся гимназии: из 1130 (данные на 5 сентября) 716 учеников гимназии вовлечены в УДО, что составляет 67%, (АППГ - 73%). Низкий процент занятости в настоящий момент наблюдается в параллелях 7,8 классов. Это объясняется тем, что набор в объединения УДО детей этого возраста чаще всего уже ограничивают, а многие существующие в УДО объединения уже не соответствуют интересам и потребностям несовершеннолетних, а то, что нравится детям организуется на платной основе.

	2014	2015	2016	2017
Количество правонарушений, совершенных учащимися	3	2	2	2
Количество учащихся, участвовавших в совершении административных правонарушений	3	2	2	2
Количество общественно-опасных деяний	-	-	-	-
Количество учащихся, совершивших общественно-опасные деяния	-	-	-	-

При организации дополнительного образования осуществляется принцип дополнительного наполнения предлагаемых образовательных дисциплин, который реализуется с одной стороны через профилизацию образования в старшей школе, с другой стороны через введение полноценного дополнительного образования на всех этапах пребывания детей в гимназии: элективные курсы, спецкурсы, индивидуальные занятия, кружки по интересам, спортивные секции. В гимназии работает 17 кружков, 7 секций, 34 элективных курса. Их занятия проходят, в соответствии с расписанием дополнительного образования. На базе гимназии действует филиал Детско - юношеской спортивной школы, филиал Школы искусств.