

Публичный доклад муниципального казенного общеобразовательного учреждения гимназии г. Вятские Поляны Кировской области по итогам 2019-2020 учебного года

Уважаемый читатель!

Нам очень приятно, что Вы интересуетесь итогами нашего учреждения, мы уверены в том, что это Вы делаете из добрых побуждений. Мы постарались, чтобы в нашем докладе была полезная информация как для учащихся нашей гимназии и их родителей, так и для тех, кто сегодня решает проблему - какому учебному учреждению доверить своего ребенка.

Мы постарались отразить особенности организации учебного процесса, осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года, дать представление об изменениях, происходящих в нашей гимназии.

Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия г. Вятские Поляны

Директор: Семибратова Людмила Михайловна

Адрес: 612960 г. Вятские Поляны, ул. Гагарина д.17

Телефоны: директор (83334) 6-29-29, секретарь 6-29-29, заместители директора 6-07-76, 6-44-92, e-mail: vpschool3@mail.ru

Учредитель: Администрация города Вятские Поляны

Лицензия Серия 43Л01 № 0000677, регистрационный №0805 от 8 мая 2015 г. Выдана департаментом образования Кировской области бессрочно.

Образовательная программа гимназии предоставляет широкий спектр образовательных услуг и ориентирована на создание вариативной образовательной среды. Обучение детей ведется с 6,5 - 7 лет. В целях выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в гимназию работает «Школа развития» для дошкольников. Во 2-11 классах обучение ведется на углубленном и профильном уровнях. В 10-11 классах гимназистам предоставляется возможность обучаться по индивидуальным учебным планам. В рамках перехода на новый образовательный стандарт обучающимся предоставляется возможность заниматься по программам внеурочной деятельности по пяти направлениям. Особое внимание в нашей гимназии уделяется развитию индивидуальности ребенка, созданию комфортной обстановки для каждого участника образовательного процесса. С этой целью проводятся интеллектуальные конкурсы, фестивали искусств, олимпиады, конкурсы исследовательских работ и проектов, дополнительные занятия, встречи с успешными людьми города. Лидерские качества можно развивать, участвуя в волонтерском движении, гимназическом совете старшеклассников, органах самоуправления. Психологические занятия «Я в этом мире» помогают учащимся найти понимание среди сверстников, сделать правильный выбор профиля обучения. Наша гимназия - учреждение с 55-летним опытом работы, но современное по духу и методам преподавания. Функционирует единая информационно-аналитическая система управления гимназией на основе «Аверс». В гимназии имеется локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет. Педагогами гимназии ведутся уроки, внеурочные занятия с использованием ИКТ. У нас введен электронный журнал и электронный дневник обучающегося. Используя авторизованный доступ с сайта гимназии, родители и обучающиеся могут оперативно получать информацию о текущих оценках и домашних заданиях, видеть информацию по успеваемости.

Состав гимназии

Ежегодно количество обучающихся в гимназии увеличивается на 30-40 учащихся. К концу 2018-2019 учебного года у нас было 43 классов-комплектов, в которых обучались и жили насыщенной, интересной жизнью 1151 гимназист. По уровням обучения мы взглянем следующим образом:

Уровень обучения	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальная школа	20	566
Основная школа	20	529
Средняя школа	4	108

Управление школой. Органы государственно-общественного управления.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом. В гимназии функционируют совет развития гимназии, административный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Ознакомиться с положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте гимназии.

Ученическое самоуправление осуществляется через деятельность ГимСД.

Информационная открытость учреждения обеспечивается посредством сайта гимназии.

Режим работы образовательной организации.

У нас шестидневная учебная неделя. Первые классы, 5-11 классы обучаются в первую смену. 2-4 классы меняются сменами через полгода. Начало первой смены в 8.00, второй смены в 14.00. Продолжительность урока 40 минут с перерывами между уроками 10 минут. После второго и четвертого уроков в каждой смене перемена 20 мин, после третьего-15 мин. Перерыв между сменами 40 минут.

Учебный год состоит из трёх триместров (по два учебных доли каждый), в нём 34 учебных и 5 каникулярных недели.

Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база.

Материальная часть представлена двумя учебными зданиями: улица Гагарина, дом 17 - типовое трехэтажное здание площадью 7301,7 кв.м. с пристроем площадью 682 кв.м. и двухэтажное здание по улице Шорина 24а. Проектная мощность – 900 и 150 ученических мест соответственно.

В гимназии два кабинета информатики на 20 рабочих места. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами для доступа к электронному журналу.

Функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры гимназии.

Обеспеченность учебными пособиями 100%: все учебники по всем предметам выдаются обучающимся бесплатно.

Имеется спортивный зал, современная универсальная площадка, беговая дорожка с резиновым покрытием. Введен в эксплуатацию малый спортзал. Имеется актовый зал на 250 мест. Техническое состояние зданий отвечает требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация.

Организация питания.

Горячее питание обучающихся организовано в каждой смене. Число посадочных мест в столовой по Гагарина 17 – 160, Шорина 24 а - 90. Питание организовано в течение всего учебного дня. Режим работы столовых с 8.00 до 16.00. Организованное питание в 1-5 классах, другие учащиеся питаются в порядке живой очереди. Меню в столовой разнообразное, предлагаются первые и вторые блюда. Стоимость обедов невысокая (в пределах 25-30 рублей). На пищеблоках обновлено оборудование. Бесплатным питанием обеспечены 8 детей ОВЗ.

Безопасность образовательного процесса.

В гимназии осуществляется пропускной режим. Имеется кнопка тревожной сигнализации, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация. Территория огорожена, доступ транспорта на территорию ограничен. Переход через улицу оборудован светофором, дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Искусственная неровность». В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма с учащимися гимназии проводятся занятия по ПДД с приглашением специалистов ГИБДД. Проводятся месячники знаний по ПДД, конкурс «Безопасное колесо».

В целях профилактики школьного травматизма в гимназии силами обучающихся старших классов организовано дежурство.

Все кабинеты гимназии оборудованы в соответствии с требованиями безопасности. Весь персонал гимназии, педагогические и административные работники проходят ежегодный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Два раза в год в рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят учения по эвакуации и отработке действий при ЧС с участием заинтересованных служб города: МЧС, милиции, скорой помощи, отдела ФСБ и т.д.

Кадровое обеспечение

Возглавляет гимназию администрация в количестве 6 человек. Всего задействовано в образовательном процессе 67 педагогических работников. Заслуженных учителей Российской Федерации - 1. Отличников народного просвещения и Почётных работников общего образования - 6, награждены Почётной грамотой Минобрнауки России - 12, Почетной грамотой министерства образования Кировской области – 9. В прошедшем учебном году 4 педагога гимназии награждены Почётной грамотой и Благодарственным письмом министерства образования Кировской области.

Средний возраст педагогических работников гимназии – 46 лет.

Образовательная программа гимназии.

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является образовательная программа гимназии, которая определяет современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях и специфику гимназии как инновационного образовательного учреждения.

Ведущими принципами образовательной программы являются принципы вариативности, индивидуализации, дифференциации, служащие основанием организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов.

Основные образовательные услуги

В гимназии ведется углубленное изучение предметов: 2-4 классы литературное чтение, в 4в классе углубленное изучение английского языка, в 5-11 классах углубленное изучение русского языка. С 6 класса введен второй иностранный язык (по выбору обучающихся

немецкий или французский). В 10-11 классах с каждым учеником и родителем (законным представителем) подписывается индивидуальный учебный план. Учебным планом предусмотрены элективные часы по выбору учащихся.

Дополнительные образовательные услуги

Для обеспечения индивидуализации образования на всех уровнях обучения учебным планом предусматривается организация дополнительных занятий, кружков, секций. В 2019-2020 учебном году в гимназии работали 102 кружка и спортивные секции. В 1-9 классах внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное). Реализовывалась индивидуальная программа для 23 учащихся по подготовке к региональным олимпиадам.

Образовательные услуги логопеда

Условия предоставления услуги:

обучающиеся: с проблемами речевого развития

Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу

Учитель-логопед: Савельева И.Ф.

Программа: соответствующая проблемам речевого развития

Форма: индивидуальные и групповые занятия

Образовательные услуги психолога

Психологическое сопровождение вновь прибывших детей, адаптация учащихся 1,5,10 классов, реализации программы «Я в этом мире», психологическое сопровождение итоговой аттестации, служба медиации, индивидуальные консультации по запросам родителей и детей.

Платные образовательные услуги

«Школа развития»

Групповые занятия для дошкольников 6-7 лет. Программа прошла экспертизу научно-методического совета гимназии.

В результате работы по реализации образовательной программы 2019-2020 уч. года можно сделать следующие выводы:

образовательный процесс достаточно вариативен и способствует удовлетворению разнообразных познавательных интересов обучающихся за счет различных форм учебной деятельности; индивидуальный учебный план является оптимальным вариантом для многопрофильности, образовательная программа имеет стратегию развития, ориентирована на сохранение и расширение вариативности образовательных услуг и обеспечивает построение каждым гимназистом собственной траектории развития.

Программа развития

В гимназии реализуется программа развития, которая определяет нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательной деятельности в гимназии в соответствии с развитием системы образования города, региона, страны. Цель - предоставление качественного общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для достижения цели необходимо решение следующих приоритетных задач: обеспечение доступности и равных возможностей в получении образования, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута;

создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного образования;

обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников к работе в условиях введения ФГОС;

создание целостной системы охраны здоровья детей и работников гимназии, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при гимназии;

создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.

Для реализации этих направлений второй год реализуется инновационная площадка «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как условие достижения нового качества образования».

В рамках площадки проведены открытые уроки для родителей и коллег параллелей 1,5 классов. Разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности в 8,9 классах. Апробированы программы индивидуальных занятий для обучающихся 4,8 классов. Проведен межрегиональный семинар «Поколение Z. Учитель будущего».

Основные учебные результаты

Учебный год	успеваемость	качество
2016-2017	99,8	58,2
2017-2018	99,8	58,2
2018-2019	99,3	58,2
2019-2020	99,7	58,2

Показатели качества знаний стабильны и достаточно высокие.

Результаты итоговой аттестации

Выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего обучающихся	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
Основного общего образования	98	98	8
Среднего общего образования	57	57	8

Результаты экзаменов в сравнении с областными результатами

В 2019-2020 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ОГЭ обучающиеся 9 классов не сдавали, а только прошли успешно собеседование по русскому языку.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку, литературе, географии, биологии, истории, английскому языку, обществознанию выше областных. Имеется один 100-балльник по русскому языку, 99 баллов набрала выпускница по обществознанию. Практически по всем предметам результаты ЕГЭ выше результатов ЮВОО.

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в городских, общероссийских и международных конкурсах и интернет-олимпиадах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Гелиантус», «Золотое руно», «Инфознайка» и др. Наиболее массовые соревнования по количеству участников представлены в таблице:

Наименование мероприятия	Количество участников
Математический конкурс «Кенгуру»	174
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	227
Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	207
Дистанционные конкурсы и олимпиады	654

Участие в мероприятиях результативно. В этом году гимназисты стали победителями и призерами:

- Конкурс-игра «Русский медвежонок» (4 призера в области)
- Конкурс «Британский бульдог» (2 призера в области)
- Межрегиональная многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон для младших школьников» (призеры)
- Городской интеллектуальный марафон (победители и призеры)
- Межрегиональный музыкально-поэтический фестиваль на иностранных языках "Шаг навстречу" (победитель и призеры)
- Городской интеллектуальный марафон (победители и призеры)
- Областной конкурс детского творчества "Образы Земли" (победители и призеры)
- Городская спартакиада школьников (2 место)
- Более 200 призеров и победителей дистанционных конкурсов самого разного уровня.

Самым значимым ученическим соревнованием является Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году проходил с 17 сентября по 31 октября 2019 г. Все рекомендации центральной предметно-методической комиссии к заданиям школьного этапа соблюдались. Школьный этап проведен по всем предметам ВсОШ (21 предмет).

Итоги муниципального этапа и областного приведем в таблице

Учебный год	Призеры и победители муниципального этапа	Призеры областного этапа
2016-2017	223	3
2017-2018	225	5
2018-2019	245	11
2019-2020	262	12

Вопросы воспитания всегда в центре внимания системы образования гимназии. Новая воспитательная парадигма требует от учителей максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ученика, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. Воспитательная работа в гимназии направлена создание условий для формирования

разносторонне развитой толерантной личности. Системообразующим направлением является воспитание средствами туристско-краеведческой работы. В центре деятельности этого направления - музей гимназии, который подтвердил звание «Лучший школьный музей Кировской области» и получил диплом 3 степени «Лучшего школьного музея Российской Федерации». Музей гимназии более 30 лет является инициатором дел, способствующих созданию неповторимого школьного уклада гимназии. Кроме того, музей гимназии организует различные выставки, проводит Клубы интересных встреч, выступает инициатором поисковой работы для учащихся.

Главная задача духовно-нравственного воспитания - наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет.

На протяжении нескольких лет гимназия работает по технологии КТД И.П. Иванова, что является надёжным инструментом для решения поставленных задач: формирования классных коллективов, развития личностных способностей, воспитания чувства взаимовыручки и поддержки. В этом году в форме КТД прошли мероприятия: День гимназиста, МОИ - 18 (Малые олимпийские игры), «Марафон добрых территорий «Добрая Вятка», «Помним и гордимся» и др.. К сожалению, часть мероприятий в связи с эпидемией COVID-19 была проведена в форме онлайн.

В 2019-2020 учебном году продолжалась деятельность волонтерского отряда «Друзья всегда рядом» (рук. педагог-организатор Садыкова Э.Р.). Ребята подготовили и провели информационные чтения, посвященные Дню экологии, провели акцию «Георгиевская ленточка», приняли активное участие в Марафоне добрых территорий.

В гимназии существует отряд ЮНАРМИИ, в состав которого вошли ученики 9-11 классов. Юнармейцы участвовали в городской игре «Зарница - 2019». В гимназии ведется работа по организации и включению в российское движение школьников.

Реализация Программы по профилактике и предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних осуществляется через совместную работу администрации гимназии, педагогов, психологов, социального педагога, медицинского работника, подразделения по делам несовершеннолетних, комплексного центра социального обслуживания населения, Центра «Здоровье».

Главными достижениями прошедшего учебного года мы считаем:

- обеспечение доступности качественного образования на основе принципов вариативности и индивидуализации;
- успешное введение ФГОС второго поколения в начальной и основной школе;
- стабильность показателей образовательной деятельности;
- высокие результаты государственной итоговой аттестации;
- успешное участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах;

Уважаемый читатель! Благодарим Вас за проявленный интерес к нашему образовательному учреждению. Главное убеждение каждого члена нашего коллектива - бесталантливый людей нет, есть занятые не своим делом.