

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия
(МКОУ гимназия) г. Вятские Поляны Кировской области, ул. Гагарина, д.17,
факс/телефон (83334) 6-29-29 E-mail: vpschool3@mail.ru , сайт: гимназия-вп.рф

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ гимназии
Л.М. Семибратова



**Отчет о результатах
самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения гимназии
г. Вятские Поляны Кировской области
(МКОУ гимназия г. Вятские Поляны)**

2020

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения гимназии г. Вятские Поляны проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462». Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МКОУ гимназии за 2020 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны его деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность, система управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового обеспечения, качество учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения, качество материально- технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию, данные по результатам государственной итоговой аттестации, данные мониторингов качества образования различных уровней, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия г. Вятские Поляны казенное
Юридический адрес	Вятские поляны Гагарина 17
ФИО руководителя	Семибратова Л.М.
Учредительные документы	Устав , утвержден постановлением администрации г. Вятские Поляны от 21.12.2015 №2845
Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственности учредителя	свидетельство о государственной регистрации права от 20 марта 2007 43 АБ 089135
Документы, подтверждающие право на	свидетельство о государственной регистрации права 43-АВ 8251593

пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация	
--	--

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 0805 от 8 мая 2015. Серия 43 Л 01 № 0000677 действия – бессрочно.

Образовательные программы в соответствии с лицензией

Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Режим работы образовательной организации

В гимназии шестидневная рабочая неделя.

Образовательная деятельность организована в две смены. Начало первой смены в 8.00, второй смены в 14.00. Продолжительность урока 40 минут с перерывами между уроками 10 минут. После второго и третьего уроков в каждой смене перемена 20 мин. Перерыв между сменами 50 минут.

Учебный год состоит из трёх триместров (по два учебных модуля каждый), в нём 34 учебных и 5 каникулярных недель.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Уставом управление гимназией строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В основу системы управления гимназии положены Закон РФ «Об образовании», Устав гимназии, нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ, решения органов регионального и местного управления образованием, педагогического совета и органов общественного самоуправления. Учредителем гимназии является администрация города Вятские Поляны. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации города.

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Формами государственного общественного управления и самоуправления являются Совет гимназии, Административный совет, Педагогический совет, методический Совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей (законных представителей) обучающихся. В гимназии создан и функционирует орган ученического самоуправления – ГимСД, который участвует в принятии решений по основным направлениям развития учреждения.

Общее руководство гимназией осуществляет Совет Гимназии, избираемый на год.

Члены Совета гимназии избираются на паритетной основе. В состав Совета входят 15 человек.

В течение 2020 года на заседаниях совета гимназии были рассмотрены следующие вопросы: задачи гимназии на учебный год; утверждения календарного учебного графика гимназии; об утверждении учебных планов; о порядке проведения промежуточной аттестации; согласование локальных нормативных актов гимназии; о согласовании изменений в локальные нормативные акты гимназии, об итогах работы гимназии; об итогах проведения работ по подготовке зданий гимназии к новому учебному году.

Совет гимназии работал в тесном контакте с администрацией гимназии и ее структурными подразделениями. Все его решения своевременно доводились до сведения гимназического коллектива, родителей (законных представителей), общественности.

Ознакомиться с положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте гимназии (гимназия-вп.рф)

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа как нормативно-правовой документ, определяющий образовательные услуги, предоставляемые гимназией, была разработана в соответствии с Уставом и Программой развития гимназии. Учебный план сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный процесс обеспечен учебно-методическим материалом и педагогическими кадрами полностью.

Формы получения образования включали в себе как очное так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. С 17 марта 2020 года занятия со всеми учащимися проводились в дистанционной форме.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Численность учащихся гимназии на декабрь 2020 года составила 1232.

Динамика изменения количества обучающихся в гимназии за последние три года:

год	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
2018	1158	42
2019	1203	44
2020	1232	45

Ежегодно увеличивается количество учащихся в гимназии на один класс-комплект.

Количество классов-комплектов:

1-4 классы - 20

5-9 классы - 21

10-11 классы - 4

По итогам года успевают: 1229 (99,8 %)

Показатель качества знаний: 55,8%

С повышенными оценками окончили школу 478 учащихся (43,8 %); отличников – 107(9,8 %).

Таким образом, 585 учащихся, что составляет 55,8 %, учатся на «4» и «5»

Показатели успеваемости по уровням обучения:

Уровень	Количество классов	Количество учащихся	Успевают %	Качество %	Отличники	Ударники
---------	--------------------	---------------------	------------	------------	-----------	----------

НОО	20	559	99,5	66	54	224
ООО	21	573	99,8	44,9	39	199
СОО	4	100	100	69	14	55

Динамика обученности и качества знаний за последние три года положительная

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
успеваемость	99,7	99,8	99,8
Качество знаний	55,7	55,8	55,8

По результатам мониторинга в первом триместре 2020-2021 учебного года во 2-11 классах 54 ученика имеет оценку «3» по одному предмету, что составляет 4 % от числа учащихся, 12 учащихся закончило год с одной четверкой, что составляет 1,5% от общего числа.

Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что имеется потенциал для повышения качества знаний.

Результаты итоговой аттестации.

Одним из основных показателей эффективности деятельности педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

К экзаменам итоговой аттестации учащихся были допущены – 100 % обучающихся 9 классов (98 учащихся). В 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году». ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9. 42,5 % девятиклассников освоили программу основного общего образования на 4 и 5.

Восемь учащихся получили аттестат с отличием

К экзаменам итоговой аттестации были допущены 57 выпускников - 100 % обучающихся 11 классов гимназии. Результаты, полученные выпускниками на экзаменах, показаны в таблице.

Предмет	Количество сдающих	Средний балл	Мак.балл	Мин.балл
Русский язык	49	79,49	100	39,5
Литература	5	60,40	73	50
математика	21	54,33	78	18
физика	6	51	70	36
химия	11	54,55	90	24
ИКТ	6	57,33	70	42
биология	14	58,79	84	40
история	10	72,20	88	48
география	1	68	68	68
Английский язык	7	79,57	91	61
обществознание	24	73,75	99	45

Учащиеся гимназии показали результаты, превышающие городские и областные показатели по всем учебным предметам, кроме информатики, математики, физики.

Итоговая аттестация учащихся 2020 года позволяет сделать вывод, что преподаватели и выпускники гимназии приложили максимум усилий для достижения высоких результатов, освоив в полном объеме программы по всем предметам на высоком уровне, несмотря на дистанционное обучение.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5 – 8, 10 классов

2020 году все учащиеся выполняли контрольные работы по русскому языку и по математике по результатам учебного года, кроме этого учащиеся 5 – 8 классов в конце учебного года сдавали промежуточную аттестацию по следующим предметам:

5 класс – история;

6 класс – иностранный язык;

7 класс – физика

8 класс – химия

Промежуточная аттестация учащихся 10 классов проводилась на зачетной неделе и в конце учебного года по следующим предметам: русский язык, математика, профили.

предмет	класс	% качества	Средний балл
Русский язык	5	78,3	3,97
Русский язык	6	65	3,2
Русский язык	7	75	3,8
Русский язык	8	89	4,1
Русский язык	10	98	4,0
Математика	5	68	3,6
Математика	6	65	3,4
Математика	7	68	3,4
Математика	8	59	3,2
Математика	10	56	3,4
история	5	78	4,0
Иностранный язык	6	65	3,4
Физика	7	63	3,2
химия	8	62	3,3

Результаты контрольных работ по предметам удовлетворяют требованиям, предъявляемым к образованию, подтверждаются годовыми результатами, что свидетельствует об объективности выставленных отметок.

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ и сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов ОО со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение ООП в 1-4 классах в ОО (в шкале «освоены – не освоены») следующим образом:

класс	математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение	Надежность результатов
1	освоены	освоены	освоены	освоены	надежны
2	освоены	освоены	освоены	освоены	надежны
3	освоены	освоены	освоены	освоены	надежны
4	освоены	освоены	освоены	освоены	надежны

Результаты участия гимназистов в интеллектуальных конкурсах международного и Всероссийского уровней в 2020 году

- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 13 дипломов;

- Международный математический конкурс «Кенгуру» - 12 дипломов;

- Международная игра-конкурс «Гелиантус» - 39 дипломов;

- Всероссийский конкурс по английскому языку «Британский бульдог» - 11 дипломов;

Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Муниципальный этап

№п/п	предмет	Количество победителей и призеров
1	Физическая культура	9
2	Французский язык	6
3	экология	15
4	информатика	5
5	Избирательное право	12
6	литература	16
7	Русский язык	24
8	Английский язык	23
9	ОБЖ	12
10	обществознание	18
11	история	21
12	технология	11
13	биология	20
14	география	11
15	астрономия	4
16	Немецкий язык	5
17	физика	12
18	математика	20
19	химия	14
20	право	16

Региональный этап:

Предмет	Победители	Призёры
Английский язык	0	1

физика	0	1
биология	0	1
экология	0	4
право	0	2
Избирательное право	0	3

Показатели участия учеников гимназии в олимпиадах за последние 3 года

Учебный год	Количество участников муниципального этапа	Призеры и победители муниципального этапа	Призеры и победители регионального этапа
2017-2018	669	223	3
2018-2019	674	245	11
2019-2020	701	274	12

Динамика результативности положительная, которая говорит о необходимости дальнейшего совершенствования системы работы с одаренными учащимися и планировании новых механизмов активизации этого направления деятельности.

Результаты ВПР

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году» были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся. Результаты в следующей таблице:

5 классы Русский язык

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	10,52	32,93	44,98	11,57
Вятские поляны	18,97	34,2	37,07	9,77
Гимназия	24	42	32	2

5 классы Математика

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	4,38	23,2	45,79	26,63

Вятские поляны	6,01	22,12	46,63	25,24
Гимназия	6,25	21,09	42,97	29,69

5 классы Окружающий мир

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	1,48	28,95	56,77	12,81
Вятские поляны	2,86	29,35	46,23	21,56
Гимназия	1,01	33,33	57,58	8,08

6 классы Русский язык

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	18,66	36,09	32,78	12,47
Вятские поляны	14,56	36,02	14,56	9,77
Гимназия	31,82	45,45	18,18	4,55

6 классы Математика

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	21,75	36,32	29,06	12,87
Вятские поляны	22,71	35,99	29,5	11,8
Гимназия	20,91	33,64	35,45	10

6 классы Биология

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	15,67	47,62	32,09	4,62
Вятские поляны	23,23	50,14	24,08	2,55
Гимназия	12,38	56,19	30,48	0,95

6 классы История

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	12,6	44,24	32,69	10,47
Вятские	12,04	38,94	37,25	11,76

поляны				
Гимназия	6,8	31,07	46,6	15,53

7классы Русский язык

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	26,99	38,7	28,75	5,55
Вятские поляны	22,46	33,68	34,74	9,16
Гимназия	30,43	33,7	34,78	1,09

7 классы Математика

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	26,85	47,13	23,06	2,97
Вятские поляны	28,48	40,78	27,83	2,91
Гимназия	39,08	36,78	19,54	4,6

7классы Биология

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	17,86	51,58	27,77	2,79
Вятские поляны	24,74	45,36	27,84	2,06
Гимназия	15,38	62,82	19,23	2,56

7 классы История

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	22,14	50,72	22,42	4,72
Вятские поляны	7,82	45,27	38,27	8,64
Гимназия	7,5	51,25	35	6,25

7 классы география

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	3,75	48,92	39,8	11,57
Вятские поляны	4,58	45,77	44,72	9,77
Гимназия	1,33	62,67	31,33	2,67

7 классы Обществознание

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	13,27	49,34	30,61	6,77
Вятские	17,16	46,86	27,06	8,91

поляны				
Гимназия	25,97	40,26	11,69	22,08

8 классы Русский язык

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	29,46	41,61	25,24	3,69
Вятские поляны	22,76	41,72	28,62	6,9
Гимназия	26,32	33,68	32,63	7,37

8 классы Математика

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	21,46	50,11	22,76	5,67
Вятские поляны	22,76	51,91	21,76	6,49
Гимназия	26,32	60	12,5	7,5

8 классы физика

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	29,68	48,63	17,84	3,85
Вятские поляны	27,68	48,1	19,72	4,5
Гимназия	34,52	30,95	22,62	11,9

8 классы биология

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	17,04	56,75	25,53	3,69
Вятские поляны	26,92	55,24	17,48	0,35
Гимназия	22,11	55,79	21,05	1,05

8 классы история

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	23,4	47,2	23,96	5,44
Вятские поляны	21,77	44,65	27,31	6,27
Гимназия	14,61	39,33	35,96	10,11

8 классы география

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	21,23	60,51	15,24	3,02
Вятские поляны	12,18	60,9	21,15	5,77
Гимназия	6,25	65,63	25	3,13

8 классы английский язык

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	39,46	39,62	16,72	4,2
Вятские поляны	42,34	31,39	19,34	6,93
Гимназия	57,14	24,18	16,48	2,2

8 классы обществознание

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	18,74	51,45	25,97	3,84
Вятские поляны	18,28	46,27	30,2	5,22
Гимназия	16,88	41,56	35,06	6,49

9 классы химия

Оценка (%)	2	3	4	5
Кировская область	7,49	32,43	40,19	19,83
Вятские поляны	8,11	27,03	32,43	32,43
Гимназия	8,11	27,03	32,43	32,43

Исходя из данных, представленных выше, следует сделать вывод о том, что учащиеся гимназии справились с ВПР, результаты, к сожалению, по большинству предметов ниже областных, 23% учащихся не подтвердили годовые оценки, успешнее всего обучающиеся справились с работой по истории, обществознанию, биологии, географии

Причины слабых результатов в следующем: неготовность учащихся, родителей (законных представителей) к восприятию учебного материала дистанционно, объективность выставления оценок педагогами, слабый контроль со стороны администрации гимназии за организацией образовательного процесса, недостаточно адресная методическая помощь педагогам, слабая работа ШМО по отбору содержания учебного материала.

Пути устранения:

1. Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания учащихся.
2. Всем классным руководителям своевременно доводить до сведения родителей успеваемость учащихся. Организовать совместную деятельность учителей-предметников и родителей для достижения желаемого результата.

3. Классным руководителям необходимо тесно сотрудничать с социальным педагогом школы и педагогом-психологом для решения проблем в классном коллективе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

В 2020 году в гимназии завершён переход на ФГОС основного общего образования. Нормативно-правовая база гимназии была приведена в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартом. Разработана Основная образовательная программа ООО МКОУ гимназии. В гимназии были созданы условия для введения ФГОС ООО:- кадровые – все учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС;- материально-технические – МТБ гимназии приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;- учебно-методические – все обучающиеся гимназии обеспечены учебниками, разработаны рабочие программы по учебным предметам, соответствующие требованиям стандарта..

Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Всего в течение 2020 года внеурочной деятельностью было занято 1232 учащихся (100% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью). Каждый ученик участвует в работе объединений разных направлений: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В кружках дополнительного образования занималось 448 человек (36,6%). Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 16 человек. Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в 2020 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 960 учащихся (в 2019 учебном году - 814), что составляет 77,9% от числа всех учащихся школы. 72% учащихся стали победителями и призерами выше школьного уровня.

Результативность за три года выглядит следующим образом (количество призовых мест)

Уровень	2018	2019	2020
Международный	112	124	132
Всероссийский	142	149	152
Межрегиональный	165	168	169
Областной	189	189	193
Муниципальный	358	401	420

Дополнительное образование в гимназии является разноплановым и вариативным. Дети могут выбирать то, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам. Дополнительное образование помогает раннему самоопределению детей, развивает их творческий потенциал, дает возможность реализовывать себя, испытать ситуацию успеха.

Традиционно учащиеся гимназии посещают учреждения дополнительного образования города. В кружках, клубах, секциях дополнительного образования города занималось 849 человек (68,9%).

Результаты воспитательной работы

Воспитательная работа осуществлялась в 2020 в соответствии с задачей – осуществлять преемственность воспитания и социализации на всех уровнях образования на основе базовых национальных ценностей через индивидуальное сопровождение обучающихся. Все события года и направления деятельности способствовали сохранению гимназического уклада, созданию избыточного внеурочного пространства, предусматривали практическую деятельность, социализацию, повышение эффективности образовательного процесса и создание воспитывающей среды в целях формирования гармонично развитой личности. Реализация задачи осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания в 1-4 классах, программой воспитания и социализации в 5-8 классах, возрастными воспитательными программами в 9-11 классах. Для осуществления преемственности воспитания и социализации на всех уровнях образования был составлен годовой план мероприятий по воспитанию гимназистов. Данный план предусматривал организацию деятельности по гражданско-патриотическому и правовому, духовно-нравственному и социокультурному, интеллектуальному, экологическому и здоровьесберегающему, эстетическому и творческому воспитанию. Каждое образовательное событие сочетало разные виды деятельности в рамках перечисленных направлений, что требовало грамотного сопровождения обучающихся классными руководителями и педагогами-организаторами. Сохранению и поддержке уклада гимназической жизни, преемственности программ воспитания и социализации способствовали многочисленные социокультурные проекты, как результат интеллектуального и творческого труда гимназистов, родителей и педагогов. Результаты всех этих проектов были представлены на сайте гимназии.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует: - повышению уровня общительности каждого в отдельности; - развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Из 45 классных руководителей большинство имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

По данным анкет гимназистов 2-11 классов, которые были заполнены в конце учебного года, выделены в качестве значимых общегимназических событий следующие: день рождения гимназии, сбор макулатуры, ШФИ, новогодние представления, мероприятия, посвященные Дню Победы.

В 2020 году был проведен педагогический совет по теме «О реализации новых подходов к формированию и укреплению социальных и жизненных навыков школьника», в ходе которого педагоги гимназии поделились опытом работы не только в качестве классного руководителя, но и как учителей - предметников. Выступления коллег вызвали интерес у всех коллег. Кроме того, для обсуждения были предложены вопросы по реализации воспитательных задач не только через классные часы, но и через урочную деятельность. Но несмотря на это, следует отметить, что по-прежнему педагоги неохотно принимают участие в методических конкурсах и фестивалях, отдавая предпочтение учебной работе, нежели воспитательной.

В будущем году следует:

1. Активнее включать в работу открытые мероприятия.
2. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
3. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных планов классными руководителями.

Профилактика правонарушений.

Одним из главных направлений воспитательной работы и социально-психологической службы гимназии является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МКОУ гимназии.

В гимназии налажена совместная деятельность с социумом различных уровней: семьей, школой, учреждениями дополнительного образования, органами внутренних дел (ПДН, ОВД), Прокуратурой, комиссией по делам несовершеннолетних и отделом охраны прав детства, КЦСОН.

В результате наблюдений за поведением подростков на уроках и во внеурочное время из 1232 человека было выявлено 32 ученика «группы риска», из них на учете в КДН и ЗП – 15 человек.

За 2020 год проведено 19 заседаний Совета профилактики, на которых было обсуждено поведение учащихся гимназии, не соблюдающих Устав гимназии, совершивших административные правонарушения.

Со всеми подростками, состоящими на внутришкольном учете, велись регулярные профилактические беседы социальным педагогом, классными руководителями, заместителями директора и директором гимназии.

В течение года прошло 16 общешкольных родительских собраний, на которых в том числе затрагивались и вопросы профилактики правонарушений среди учащихся, были приглашены инспектор ОДН МО МВД., врач-нарколог ..

Работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, с семьями, в которых нарушаются права и интересы несовершеннолетних, анализировалась на совещаниях при директоре. Все проблемы, которые возникали в течение года, решались быстро и своевременно.

Ежегодно в гимназии проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.

Профилактическая работа проводилась в тесном сотрудничестве со всеми органами профилактики: ОДН МО МВД, участковой службой МО МВД, КЦСОН, органами здравоохранения, отделом опеки и попечительства, прокуратурой, социальными педагогами других ОУ.

Детям из малообеспеченных семей была оказана материальная помощь в виде бесплатного питания, одежды, новогодних подарков.

К сожалению, работу в этом направлении нельзя назвать достаточно эффективной т.к. число подростков, совершающих правонарушения увеличилось.

Пути совершенствования работы по данному направлению: продолжить проведение практических занятий педагогов с психологом на предмет изучения механизмов организации тренинговых упражнений по коррективке поведения несовершеннолетних, совершенствование деятельности Школьной Службы Примирения, усиление контроля классными руководителями за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы, усиление контроля за работой классных руководителей по этическому, правовому воспитанию школьников.

В 2020 году была продолжена работа по **формированию здорового образа жизни**. В связи с этим, среди обучающихся гимназии были организованы еженедельные спортивные соревнования по параллелям, в программу воспитательной работы «Здоровых недель» позволило также разнообразить тематику классных часов и спортивных мероприятий. Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие обучающихся, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Следует отметить, что в прошлом году участие в спортивных соревнованиях стало более результативным. Это подтверждают и наши победы в лыжных соревнованиях (третий год гимназия становится победителем), также успешно наши ученики выступают в турнире «Белая Ладыя», в соревнованиях по волейболу и баскетболу, в соревнованиях по

легкой атлетике. По итогам года 25 учеников сдали нормы ГТО и получили значки различного достоинства.

Проблемы:

Недостатком в работе можно считать все еще низкую мотивацию обучающихся среднего и старшего звена участия в спортивных соревнованиях. Недостаточный уровень подготовительной работы для участия в соревнованиях.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Организовать в школе ежемесячный мониторинг заболеваемости обучающихся, включать в тематику классных часов встречи с работниками здравоохранения.
2. При подготовке к спортивным соревнованиям обращать внимание на повышение мотивации участия в них.
3. Считаем, что следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни. Для этого необходимо активизировать работу ученического самоуправления и тем самым повысить долю участия школьников в формировании своего здоровья.
4. Создавать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Духовно-нравственное воспитание.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность среди подростков, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Несмотря на введение в этом учебном году тематических классных часов нравственной тематики, данная проблема остается по-прежнему актуальной.

Проблемы:

1. Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.
2. Низкая активность учащихся среднего и старшего звена в творческих конкурсах.
3. Низкая культура общения, употребление ненормативной лексики.
4. Недостаточная творческая активность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. В программах воспитательной работы продумать цикл мероприятий, направленных на повышение уровня воспитанности обучающихся.
2. Продолжать работу по реализации программы «Воспитание толерантности».

Ученическое самоуправление и детское общественное движение.

Следует отметить высокую степень активности волонтерского отряда «Друзья всегда рядом» (рук. педагог-организатор Садыкова Э.Р.) в составе которого насчитывается уже 47 человек. Ребята подготовили и провели информационные чтения, посвященные Дню экологии, провели акцию «Георгиевская ленточка», приняли активное участие в Марафоне добрых дел, организовали акции, направленные на воспитание законопослушного гражданина «Я выбираю жизнь», «курить – здоровью вредить», «Что есть закон».

Активизировалась деятельность ОУ по организации и включению РДШ (российское движение школьников) в учебно-воспитательный процесс в гимназии. На сегодняшний день членами РДШ стали 250 человек с 1 по 11 класс. В гимназии проводятся мероприятия в соответствии с программой деятельности РДШ. Но только в рамках нашего ОУ. В следующем учебном году, при проведении мероприятий, необходимо опираться на рекомендации, предоставляемые областным отделением РДШ.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

2. Отмечается низкий результат деятельности информационного, учебного, краеведческого, досугового отделов школьного ученического самоуправления.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех направлений КСД (классных советов дела). Для этого организовать и провести школу актива (один раз в триместр)

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

3. Продолжить изучение педагогами методических рекомендаций по деятельности ООГДЮО «Российское движение школьников»

Востребованность выпускников

Выпускники гимназии конкурентоспособны, поступают в соответствии со своими профессиональными предпочтениями. Поступление за три года выглядит следующим образом:

год	Всего выпускников СОО	Вузы	СПО	Работают
2018	47	40	4	3
2019	45	41	1	3
2020	57	49	4	4

Функционирование ВСОКО

В гимназии имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования
 В рамках ВСОКО в 2020 году в гимназии проводились следующие процедуры контроля и оценки результатов реализации основной образовательной программы: мероприятия в рамках внутришкольного контроля, мониторинг сформированности УУД, внутришкольный анализ результатов ВПР, мониторинговые исследования удовлетворенности родителей и учащихся учебно-воспитательным процессом в гимназии.

Результаты удовлетворенности организацией образовательного процесса за три года:

год	% удовлетворения уровнем преподавания	% удовлетворения организацией воспитательной работы	% удовлетворения санитарным состоянием	% удовлетворения организацией питания
2018	92	91	90	87
2019	93	94	91	91
2020	93	94	91	92

Результаты мероприятий внутришкольного контроля отражены в управленческих справках.

III. Оценка кадрового состава

Учебно-воспитательный процесс в гимназии осуществляют 70 педагогических работников, из них учителей - 64, учителей-логопедов – 1, социальных педагогов – 1, педагогов-психологов – 3, педагогов-организаторов – 1. В гимназии 1 руководитель, 4 заместителя по УВР.

Заслуженных учителей Российской Федерации – 1, Отличников народного просвещения и Почётных работников общего образования - 6, награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ – 12, награждены Почетным знаком Кировской области «Педагогическая слава» - 2.

Средний возраст педагогических работников гимназии – 43 года.

Все работники имеют педагогическое образование. Не имеет высшего образования 1 человек (0,14 %): 1 учитель.

В коллективе 95% женщин (92,8 чел), 7,2% – (мужчин 5 чел).

Часть учителей – победители различных олимпиад и конкурсов педагогического мастерства.

Таким образом, педагогический состав гимназии – опытные специалисты-профессионалы, способные решать поставленные задачи системы образования.

Аттестация на первую и высшую квалификационные категории

В 2020 году аттестовались 6 педагогов..

Из них на высшую категорию – 4человека. На первую – 2 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшую категорию по основной должности имеют – 19 педагогов (27%);

1 категорию – 38 педагогов (54,3%);

Таким образом, квалификационные категории имеют 57 человек (81,4%).

Повышение квалификации

План повышения квалификации педагогических работников в 2020 году предполагал, прежде всего, организацию курсовой подготовки тех педагогов, которые вышли из декретного отпуска; тех, кто должен реализовывать новый ФГОС, а также аттестоваться. Второе направление было связано с прохождением курсов педагогами по использованию в образовательной практике технологии проектной деятельности. Всего прошли курсовую подготовку в 2020 году-20 человек (28,6 %).

Участие педагогов в научно-методических мероприятиях, конференциях, семинарах
В 2020 году педагоги гимназии в рамках инновационной площадки ИРО Кировской области провели методическую сессию «Учитель будущего». 32 педагога провели мастер-классы, открытые занятия, уроки. В рамках базовой площадки ИРО Кировской области проведено 5 занятий с педагогами области. Поделились своим опытом работы пять педагогов. Один педагог выступил в рамках Недели информатизации на Вятской земле, один педагог поделился опытом в г. Казани на научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и практика». Три педагога выступили на региональной научно-практической конференции учителей русского языка и литературы.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Объем средств субвенции, выделенных на приобретение учебников и учебных пособий в истекшем календарном году составляет 491158 руб.

(в прошлом году 414863. руб.)

Объем иных средств на приобретение учебников, учебных и методических пособий в истекшем календарном году не поступало.

Обеспеченность бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана (выдано на руки или выдается для работы на уроке) составляет

- 1-4 классы - 100%

- 5-9 классы - 100%

- 10-11 классы - 100%

Обеспеченность дополнительной литературой

Объем библиотечного фонда составляет 42288 экземпляров

Количество учебников - 20224 экземпляра

Количество учебных пособий - 1019

Количество книг отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы - 20682 экземпляра

Научно-популярная и научно-техническая литература в библиотечном фонде устаревшая, издания по физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, литературы по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся отсутствуют.

Есть в наличии издания по изобразительному искусству, музыке, справочно-библиографические и периодические издания, собрания словарей.

Оценка материально-технической базы

Материальная часть представлена двумя учебными зданиями. Общая проектная мощность – 900 и 200 ученических мест соответственно.

В гимназии два кабинета информатики на 22 рабочих места. Имеется библиотека, оборудованная компьютерами. 41 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами (компьютер, проектор, экран). Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами для доступа к электронному журналу.

Функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры гимназии (читальный зал библиотеки, компьютерные классы, методический кабинет, учебные кабинеты), со всех компьютеров сети имеется доступ в Интернет.

Имеется 2 спортивных зала: большой зал малый зал. В наличии весь необходимый спортивный инвентарь. Спортивная площадка, оборудована большим футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, гимнастическим городком, легкоатлетической дорожкой, сектором для прыжков в длину.

Имеется актовый зал на 200 мест с современным звуковым оборудованием.

Техническое состояние зданий хорошее, отвечает всем требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В гимназии имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация. Не созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в гимназии более 120 компьютеров, используемых в учебной и административно-управленческой деятельности. Все компьютеры гимназии объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Сервер в отдельном специально приспособленном помещении позволяют эффективно решать вопросы администрирования и работы в локальной сети, хранения файлов, использования сети Интернет, поддерживать работу в программах АИАС «Аверс: Директор», «Аверс: Расписание», «Аверс: Библиотека», ИАС «Аверс: Электронный журнал». В образовательном процессе используется четыре электронных микроскопа.

Для работы в гимназии используется 2 стационарных и 1 мобильный компьютерных класса. В здании на Гагарина 17 используется система видеонаблюдения, изображение с которых выводится на мониторы вахтеров.

Организация питания.

Горячее питание обучающихся организовано в каждой смене. Число посадочных мест в столовой Гагарина 17 – 240, в столовой Шорина 24а- 80. Питание организовано в течение всего учебного дня. Режим работы столовых с 8.00 до 17.00. Для обучающихся начального звена питание бесплатное. Меню в столовой разнообразное, предлагаются первые и вторые блюда, каши, соки, фрукты, кисломолочные изделия. Стоимость обедов невысокая (в пределах 30-50 руб.). В столовых используется новое технологическое оборудование.

Обеспечение безопасности.

В гимназии создана система обеспечения безопасности: пропускной режим, кнопка тревожной сигнализации, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, система контроля управления доступом. Территории гимназии огорожены, имеет твердое асфальтовое покрытие в виде тротуаров и дорожек, доступ транспорта на территорию ограничен. Все переходы через улицы оборудованы дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Искусственная неровность».

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма с учащимися гимназии проводятся занятия по ПДД с приглашением специалистов ГИБДД. Для контроля знаний обучающихся по данной тематике проводятся месячники знаний по ПДД, конкурс «Безопасное колесо».

Все учебные классы, мастерские, спортзалы и другие кабинеты гимназии оборудованы в соответствии с требованиями безопасности. Весь персонал гимназии, педагогические и административные работники проходят ежегодный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Учитывая важность обеспечения безопасности участников образовательной деятельности работает комиссия по охране труда. Два раза в год в рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят учения по эвакуации и отработке действий при ЧС с участием заинтересованных служб города: МЧС, милиции, скорой помощи, отдела ФСБ и т.д.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	1232
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	559
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	573
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	100
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек процент	585 55,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Итоги по текущим оценкам
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Итоги по текущим оценкам
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,49
	балл	54,33

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек процент	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек процент	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек процент	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек процент	3 (5)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек процент	0(0)
	Человек	0(0)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	процент	
9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек процент	8 8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек процент	6 10%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек Процент	701 56,8%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: -регионального уровня	Человек Процент	579(46,9%) 169 (13,7%)
– федерального уровня	Человек процент	152 (12,3)
– международного уровня	Человек процент	112(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	Человек процент	1089 88,4%

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек процент	100 8,11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек процент	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек процент	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек	70 69
– высшим педагогическим образованием	человек	69
– средним профессиональным образованием	человек	0
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек	1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	Человек процент	57(81,4%) 19(27%)
– первой	Человек процент	38 (54,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	Человек процент	5 7%
– больше 30 лет	Человек процент	42 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	Человек процент	5 7%
от 55 лет	Человек процент	22 31,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек процент	36 100%

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек процент	36 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да\нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да\нет	да
– медиатеки	Да\нет	да
– средств сканирования и распознавания текста	Да\нет	да
– выхода в интернет с	Да\нет	да

библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов	Да\нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с от численности обучающихся	процент	98%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	Гагарина 17- 5444,3 Шорина 24а-1390,8

Тенденцией последних лет становятся независимые рейтинги школ . Четыре года подряд гимназия входит в ТОП-25 областных образовательных учреждений.

ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: обучения, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Реализуемая в гимназии ООП направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности реализации программы являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в высоком уровне успеваемости и качества обученности обучающихся всех ступеней;
- в хороших результатах предметных и метапредметных контрольных работ и государственной итоговой аттестации;
- в высоких результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в 100%-ном профессиональном определении выпускников 9-х и 11-х классов.

Обучающиеся гимназии получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Обучающимся предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание. Дети проходят плановое медицинское обследование, по необходимости получают неотложную медицинскую помощь на основании договора с медицинской организацией. Работают две столовые, где созданы условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает двадцатиминутные перерывы для организации питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для ведения педагогической деятельности в условиях перехода на новый ФГОС, активны в повышении уровня квалификации. В учреждении созданы благоприятные условия для инновационных процессов, вовлечения учителей в поисковую творческую деятельность, приобщения к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

В соответствии со статусом учреждения со 2 по 11 класс реализуются программы углублённого изучения отдельных предметов. Учебный план предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, развитие творческих способностей обучающихся, создаёт условия для успешного самоопределения и позволяет каждому гимназисту в соответствии со своими профессиональными устремлениями подготовиться к продолжению образования.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и государственным требованиям. По результатам внутреннего мониторинга удовлетворенности образовательными услугами уровень качества образовательных услуг, предоставляемых гимназией оптимальный.

Отчёт о самообследовании результатов реализации ООП в 2020 году, публичный доклад руководителя и данные мониторинга удовлетворенности образовательными услугами размещен на сайте образовательного учреждения и доведен до сведения всех участников образовательного процесса.